

# 令和3年度 大池けいあい保育園 入園のしおり

## スローガン

安心して失敗できる毎日を

## 事業運営方針

子どもの人権に配慮するとともに  
子ども一人一人の人格を尊重します

## 保育目標

感性豊かで 意欲と思いやりのある  
元気でたくましい子どもを育てます



〒815-0073

福岡市南区大池1丁目18-26

Tel 092 - 408 - 4087

携帯 090 - 2517 - 4087

Fax 092 - 408 - 4077

HP 検索



## もくじ

- はじめに
1. 施設の概略
  2. 園舎見取り図
  3. 保育園とは
  4. 保育理念・保育方針・保育目標
  5. 各クラスの保育目標
  6. 一日の生活
  7. 保育時間
  8. 利用料金
  9. 給食
  10. 年間行事計画
  11. 園児のケガと保険
  12. 保健衛生
  13. 家庭へのお願い
  14. 個人情報の取り扱い
  15. 虐待について
  16. 要望・苦情等に関する相談窓口
  17. 非常災害時の対策  
園長の願い



## はじめに

「大池けいあい保育園」は、医療的ケアにも積極的に取り組みながら高齢者支援をしてきた社会福祉法人さわら福祉会が令和2年に開園した保育園です。

私たちは、「安心して失敗できる毎日を保障する保育」をモットーに、「とことん遊びこむことを保障する」保育を展開していきます。

また、「自分で起きる」・「時間を守る」・「何でも食べる」・「毎朝排便する」・「人の話を目を見て聞く」・「失敗を恐れず挑戦し続けられる」など、子どもたちが人として社会人として適応していく為の自立心・自治能力を遊びを通した子ども同士のかかわりやきめ細やかな生活支援の中から育てていきます。

この「入園のしおり」は、お子様が保育園での生活を過ごす為に必要な事が書かれています。

ふだんからお手の届く場所に置いていただきご活用ください。

大池けいあい保育園 園長 辻 広明

## 1. 施設の概略

施設名	大池けいあい保育園	福岡県知事認可児童福祉施設
運営主体	社会福祉法人さわら福祉会(福岡市西区戸切3-20-8 Tel 092-811-5528)	
所在地	〒815-0073 福岡市南区大池1丁目18-26 西鉄高宮駅から徒歩15分	
Tel	092-408-4087	Fax 092-408-4077
携帯電話	090-2517-4087	
E-Mail	info@sawara-fukushikai.org	
ホームページ	<a href="http://www.sawara-fukushikai.org">http://www.sawara-fukushikai.org</a>	
規模	敷地面積 1056.10 m <sup>2</sup>	園庭 317.00 m <sup>2</sup>
	延床面積 633.14 m <sup>2</sup>	構造 鉄骨造 2階建
開所時間	7時～20時(延長保育含む)	



入所対象児 産休明け（生後8週間）～就学前児童。児童福祉法による対象児童。

定 員 80名

クラス編成

年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
クラス名	たんぽぽ	すみれ	れんげ	ゆり	ひまわり	さくら
定員	12名	12名	14名	14名	14名	14名

特別保育事業 ①延長保育 18時～20時

②障がい児保育

③一時保育

④子育て支援

職員体制 園長1名 主任1名 保育士14名 子育て支援員1名 栄養士1名

調理師3名 事務1名

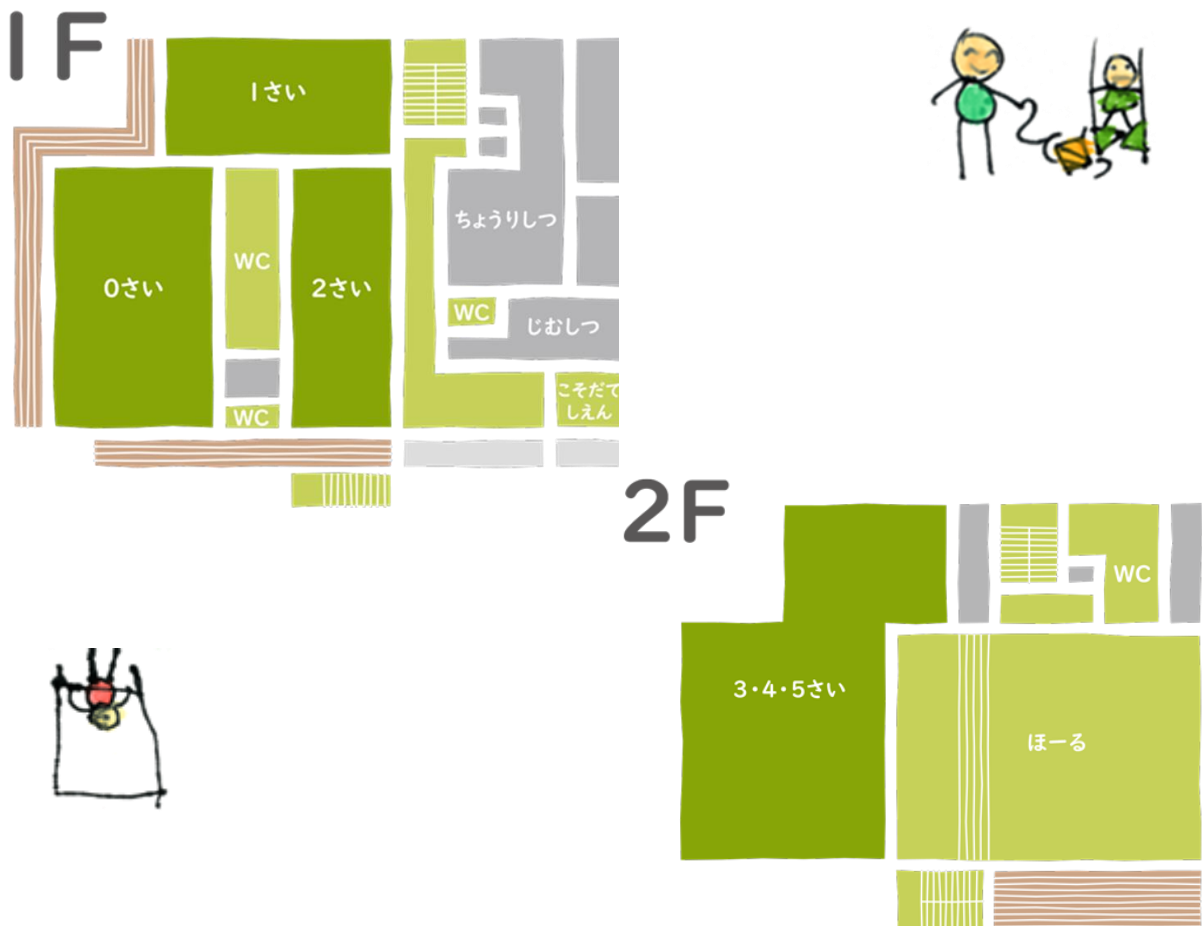
嘱託医 医療機関の名称 村上こどもクリニック

院長名 村上 龍夫

所在地 福岡市南区大池1丁目15-26

電話番号 092-511-1165

## 2. 園舎見取り図



### 3. 保育園とは

- (1) 保育園は、家庭で保育できない「保育に欠ける」乳幼児の健全な心身の発達を図ることを目的とする児童福祉施設です。子どもの最善の利益を保障し、今を最も良く生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培うために、最もふさわしい生活の場でなければなりません。
- (2) 保育園は、その目的を達成するために、保育に関する専門性を有する職員が、家庭としっかり連絡を取り合いながら、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育園における環境を通して、「養護と教育」を一体的に行うことを特性としています。
- (3) 入所している子どもだけでなく、地域や小学校・公民館等の関係機関との連携を通して、地域協力や子育て家庭の支援の役割も担っています。
- (4) 「子どもを育てる専門家」がいます。いつでも「育児相談」に応じます。
- (5) 地域と共に次代を担う子どもと地域を支援していけるよう、施設機能を充実していきます。

### 4. 保育理念・保育方針・保育目標

- (1) 保育理念
  - ① 子どもの人権に配慮するとともに、子ども1人1人の人格を尊重します。
  - ② 明るく、元気に、のびのびと！をコンセプトとして、子どもの成長を見守ります。
  - ③ 子どもたちが健やかに成長するために、日々の保育を創意工夫します。
  - ④ 異年齢児や高齢者とのふれあいを通じ温かい保育環境を整えます。
- (2) 保育方針
  - ① 遊びを通して心と身体を健康に育てます。
  - ② あたりまえのことを ていねいに育てます。
  - ③ メリハリのある保育を実践していきます。
  - ④ 安心して失敗できる毎日を保障します。  
「心の健康」・「身体の健康」・「知的適応能力」・「社会的適応能力」・「豊かな感性と情操」の5つが関連し総合的に発展するような豊かな人間性を育てます。
- (3) 保育目標
  - ① 「明るく元気によく遊び、よく笑い、よく食べる子ども」  
遊びを通して運動機能や情緒の安定、集中して活動することを育てます。
  - ② 「意欲と思いやりのある子ども」  
人との関わりの中で、愛情や信頼感、人を尊重する思いやりを育てます。
  - ③ 「研ぎ澄まされた感性を持った子どもに育てる」  
五感を活用した体験学習を通して、好奇心を満足させ、豊かな感性と創造性を育てます。

#### 重点目標

1. 見る力・聞く力・考える力・表現する力を育てます
2. 豊かな心・丈夫な身体・器用な手を育てます

#### (4) 環境教育方針

大池けいあい保育園は、園の保育理念に基づき保育を行い、子どもたちの未来の環境を守るための「地球環境を意識した教育」に取り組みます。

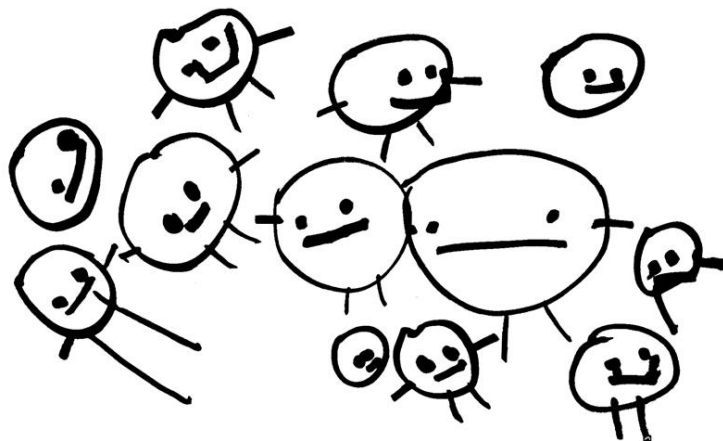
子どもたちと職員は、

- ① 生き物を大切にします。  
花、木、虫などの自然に愛着を持ち、生き物を大切にします。
- ② すべての物・道具を大切にします。道具は元の場所にもどします。  
物・道具・遊具の片付け場所を決め、所定の場所に戻します。(毎月点検)  
故障や崩れた遊具、道具は修繕して使います。使い残し、余った材料、切れ端は有効利用・再利用に努めます。
- ③ 水や資源を無駄に使わず大切にします。  
水道の蛇口はきちんと閉め、手洗いの時も水を出したままにしません。  
蛇口から出る水の量は、人差し指の太さ以下にします。トイレの水洗タンクの使用料を減らします。  
トイレのペーパー使用時の長さを明示し、効率よく使用します。
- ④ 電気を無駄に使いません。  
子どもと共に、電気の消し忘れをチェックします。  
延長保育時及び残業時の照明の効率化を図り、点灯本数を減らします。  
(まとまって仕事をしたり、残業しない工夫をします)  
使用しない電気製品のコンセントは抜いておきます。  
エアコンの設定温度を提示します。
- ⑤ ごみは分別しリサイクルをします。  
使用した紙はリサイクルボックスに入れます。

保護者は、

- ① 子どもたちのお手本になります。
- ② 自動車を止めたときは、エンジンを切ります。

#### 【3歳前半の絵】



3歳前半は友達との遊びが楽しくてたまらなくなる時期。どの画面も友達がいっぱい。

## 5. 各クラスの保育目標

### ☆たんぽぽ組(0歳児)

- ・ 一人ひとりの欲求を受け止めながら愛着関係を築きます。
- ・ 一人ひとりの生活リズムを大切に食事、排泄、睡眠などの生理的欲求を満たし子どもの情緒の安定を図ります。
- ・ 保育士とのほほえみ、語りかけ、ふれあいの中で発語の意欲を育みます。
- ・ 十分に体を動かすことが出来る環境の中で安定した歩行を目指し、様々な身体運動を進めていきます。

### ☆すみれ組(1歳児)

- ・ 探索活動を通して聴く、見る、触れるなどの経験が十分にできるようにします。
- ・ 生活や遊びを通して自分でしようとする気持ちの芽生えを育てます。
- ・ 保育士との安心した関わりの中で、自分の思いを身振りや言葉で伝えられるようにします。

### ☆れんげ組(2歳児)

- ・ 身の回りのことを自分でしようとする姿を認め、意欲や自信につなげます。
- ・ 保育士と一緒に遊ぶ中で、指先や全身を使った様々な経験を積めるようにします。
- ・ 子どもの自己主張を大切にしながら、生活や遊びの中にも簡単なきまりがあることを知らせます。
- ・ 保育士の仲立ちをもとに、友だちとの関わりの中で自分の思いを言葉で伝えられるようにします。

### ☆ゆり組(3歳児)

- ・ 基本的な生活習慣が身につくよう、自分でしようとする気持ちを大切にしながら個々にあった援助をします。
- ・ 友だちとの関わりの中で、自分の気持ちを少しずつコントロールする大切さを知らせます。
- ・ イメージを共感できるような遊びを取り入れ、楽しさを共感し合う場面をたくさん作ります。
- ・ 全身を使った遊びを十分に行えるよう保育環境を整え、運動機能を高めます。

### ☆ひまわり組(4歳児)

- ・ 基本的な習慣を身につけ丁寧に行い、見通しを持って生活できるよう援助します。
- ・ 友だちとの遊びの中で、つながりを広げながら集団で遊ぶ楽しさを知らせていきます。
- ・ 色々な経験を通してクラスの中で自分に自信が持てるように、挑戦する楽しさや苦手なことを克服する喜びを知らせていきます。
- ・ 色々な運動遊びを設定し、技術的な運動に興味を持てるように援助します。

### ☆さくら組(5歳児)

- ・ 就学に向けての基本的な態度を身につけ、見通しをもって生活できるようにします。
- ・ 子どもたちが主体的に考え、目標に向かって最後まで取り組めるようにし、最後までやり遂げる達成感を味わえるようにします。
- ・ 相手の話を最後まで聞く姿勢を身につけられるようにします。
- ・ 身近な人と関わる中で、様々な人の役割に感謝の気持ちを持って生活できるよう伝えていきます。

## 6. 一日の生活(土曜日は合同保育)

たんぼぼ組 (0歳児)	すみれ・れんげ組 (1・2歳児)	ゆり・ひまわり・さくら組 (3・4・5歳児)
7:00 開園 順次登園(れんげ組にて異年齢合同保育) 朝の準備・触診・視診		
8:00 各クラスへ移動 各クラスへ順次登園 朝の準備・触診・視診		
9:00 おやつ	9:00 おやつ	9:00 リズム遊び
9:30 クラスの活動	9:30 クラスの活動	朝のお集まり
10:30 給食	11:20 給食	クラスの活動
12:00 午睡	12:20 午睡	11:50 給食
14:30 起床	14:30 起床	12:50 午睡
15:00 おやつ	15:00 おやつ	14:30 起床
あそび	あそび	15:00 おやつ
順次降園		帰りのお集まり
18:00 延長保育(れんげ組にて異年齢合同保育)		
20:00 閉園		

※ 子どもの姿に応じて変更になる場合もあります。

※ たんぼぼ・すみれ・れんげ組は育児担当制です。よって上記記載の時間は目安です。

【4歳前半の絵】 4歳前半になると地と空に分かれている世界を認識しはじめます。





## 7. 保育時間＝勤務時間＋通勤時間

出勤する途中に保育園に預け、帰宅途中に迎えに来てください。別れる時、迎えに来た時の最初と最後の5分間が大事です。

提供する曜日	月曜日から土曜日まで	
保育時間	保育標準時間	7時00分～18時00分（11時間）
	保育短時間	8時30分～16時30分（8時間）
延長保育	保育標準時間	夕：18時00分～20時00分
	保育短時間	朝：7時00分～8時30分 夕：16時30分～20時00分
開所時間	月～金曜日	7時00分～20時00分
	土曜日	7時00分～20時00分
休園日	日曜日・祝日	
	年末年始（12月29日～1月3日）	

### （1）ならし保育

集団生活に慣れるため、保育時間を少しずつ長くしていくようにすすめています。お子様の様子を見ながら保育時間を延ばしていきましょう。

例) 初日～10時30分降園　3日目～12時降園　5日目～15時30分降園 など  
お子様の様子を見ながら保育時間を延ばしていきましょう。

### （2）登園・降園

- ① 朝は8時50分までに登園しましょう！
- ② 保育園への送迎は、保護者の責任で行ってください。お迎えが遅くなる場合や代理の方（18歳以上で緊急連絡先等に登録いただいている方）がお迎えの場合は、事前連絡をお願いします。  
連絡が無い場合、お子様が喜んでかけ寄ったとしても、親族やお友達等にはお渡しできません。
- ③ 欠席・遅刻の場合も、9時までにご連絡ください。給食等の準備のため食数の把握が必要です。
- ④ 仕事の都合やトラブルなどで、延長保育になる場合は必ず「電話連絡」をお願いします。  
※ 連絡なく19時を超えた場合、保護者と連絡がとれないときは児童相談所へ通告となります。
- ⑤ 園内は「携帯電話禁止」です。
- ⑥ 駐車場マナーを守って奥から詰めてください。短時間でも、エンジンを切って、カギをかけてください。  
※ 駐車場が満車の場合、停車して待たずに巡回して来てください。  
※ 駐車場にとめる時にバックする場合、ハザードランプを点滅してください。  
※ 園庭や門前、駐車場では遊ばず速やかに降園してください。



## 8. 利用料金

利用者負担 (月額保育料)	利用子どもが居住する市が定める利用者負担 (保育料：市役所徴収) 3歳以上クラスは、基本的負担なし 0～2歳クラスは、保護者の市民税額に応じて福岡市が決定します。		
給食費	0～2歳は、保育料に含まれています。徴収なし		
	3～5歳は、主食・副食合わせて、月額7,000円		
実費徴収費用	布団リース(洗濯・維持費) (年長児はありません)	1月当たり	400円
	リース布団専用シーツ購入(任意)：1700円(120cm×70cm)		
	れんらく帳(紛失・汚損の場合)		200円
	布おむつ(レンタル費)	1月当たり (年度内に見直しあり)	0歳 5,000円 1歳 4,000円 2歳 3,000円
延長保育料	保育標準の延長保育 18時～20時	1回当たり	30分 300円
		1月当たり	1H 4,000円 2H 7,000円
	保育短時間の延長保育	8時30分まで	30分 300円
		16時30分以降	30分 300円

※ 社会福祉法人は、営利目的の収益事業はいたしません。補助金の枠内だけで運営しています。

尚、善意の寄付(物品・金銭等)については、目的を明確にして受付けております。

※ 給食費や延長保育料等利用料については、口座振替にご協力ください。

## 9. 給食

保育園では、0歳児から5歳児までおいしくバランスの取れた給食を提供します。

子どもたちが全身を使ってよく遊び、たくさん食べて、よく眠るということは簡単なことのようにですが、とても重要なことです。給食室も、子どもたちのために精一杯頑張っていきたいと考えています。

- (1) **完全給食(自園調理)を実施します！ 3歳以上児にも主食(ごはん)を提供**  
赤米・黒米・ひじきなどを混ぜて香りのいいご飯を提供すると共に、日本に古くから伝わる“食養生”の知恵を活かした食事・食材を取り入れています。
- (2) 「アレルギーへの給食の対応」※アレルギーを持つお子さんへも対応します。  
アレルギー抗体検査・主治医の診断書の指示に従って、できるだけ対応します。  
《献立検討会議～代替食検討～献立決定～個別配膳対応》  
尚、完全除去は困難な場合もありますのでご相談ください。
- (3) 0歳児の離乳食は家庭と連携をとり、お子様の成長・発達に応じて個別に対応します。(「食材チェック表」の提出をお願いします)。

10. 令和3年度 大池けいあい保育園 年間行事計画予定

月	保護者参加行事	行事	災害訓練	健康・衛生
4		お花見遠足	火災	内科検診(予定)
5	親子遠足	交通安全教室	火災	園内消毒
6	保育参観(予定) 個人面談(希望者)	虫歯予防デー	総合訓練(地震)	歯科検診(1歳児～) 尿検査(4歳児～)
7		七夕会 プール開き	火災 情報管理	
8		スイカ割り	火災	
9		防犯教室	防災訓練(地震) 不審者対応	
10	運動会	ハロウィン	火災	
11		芋掘り遠足	総合訓練(火災)	内科検診(予定)
12	生活発表会	クリスマス会	火災	園内消毒
1		七草粥	火災	
2	保育参観(予定) 個人面談(希望者)	節分	総合訓練(火災)	
3	卒園式	ひなまつり お別れ遠足(年長) お別れ会	地震	

- ・毎月、身体測定を実施します。
- ・都合により延期・中止になる場合もあります。
- ・保護者参加行事は、前もって「お知らせ」及び「ご案内」を配布します。

【5歳の絵】



## 1 1. 園児のケガと保険

園児は、当園より「傷害保険」(九州あいおいサービス)に加入します。保育中や園行事及び登降園中のケガや災害にあった場合、治療費の給付が受けられます。

細心の注意を払って保育をしていますが、不可抗力等でケガをすることも多々あります。ケガをさせてはいけないと思うあまりに 禁止事項の多い生活になっては消極的な保育になりかねません。ケガをさせない保育ではなく、「**ケガの経験を克服**」しながら「**ケガをしない子ども**」に育てたいと考えています。

伸び伸びとした遊びの展開から冒険心やチャレンジ精神が育つ豊かな環境の提供とダイナミックな保育に 取り組めると考えています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 1 2. 保健衛生

- (1) 毎朝の健康チェックの記入をお願いします。乳幼児は体調が変わりやすいため、お子様の朝の健康状態で、変わった様子がみられた場合は必ず保育士にお伝え下さい。
- (2) 朝、登園時に視診・触診を行いますが、朝は元気だったとしても体温、食欲、顔色の変化など、お子様の状況が気になる場合は連絡させていただきます。  
また、お子様の状況を総合的にみて責任を負いかねると判断した場合は、お迎えや医師の診察をお勧めする場合があります。  
尚、**37.5度**以上の発熱の場合は必ずお迎えをお願いします。
- (3) 解熱後**24時間**を経過していない場合の登園はお控えください。  
座薬での**一時的解熱**での登園や具合が悪いまま無理して登園させることの無いようにしてください。お子様の病状が長引かないように、早目に安心できる場所で安静にされる等の配慮をお願いします。
- (4) 園で与薬は極力控えてください。  
「できるだけ保育園でお薬を飲まなくていいようにご配慮ください。」と医師に相談してみてください。  
やむをえず保育園に与薬を依頼される場合は、「与薬依頼書(福岡市様式)」を書いていただき「毎日」薬に添えてください。(当園HPからダウンロード)  
薬は医療機関から処方された物に限り、1回分のみ名前を書いて持たせてください。特に水薬は目盛りが分かりにくいことがあります。必ず1回分を容器に移して持たせてください。  
尚、気管吸入・座薬・頓服の与薬は行いません。
- (5) 気管支拡張剤(シール)等を身体に貼っている場合には、**必ず名前を記入し**、貼っている旨を職員にお知らせください
- (6) 毎月、身体測定。年2回、内科検診。年1回、歯科検診。  
4. 5歳のみ年1回の尿検査を行います。

- (7) 「意見書」の提出が必要となる感染症があります。該当する感染症は完治後、医師からの証明書を提出してください。
- (8) 予防接種を受けた後は、安静に過ごすため登園は控えてください。
- (9) 毎晩、歯の仕上げ磨き、週に1度は爪切りをお願いします！
- (10) 喘息気味・気管支炎・てんかん・けいれん・アレルギー体質等の持病や関節が外れやすいなど、保育上注意しなければならないことは、詳しくお伝えください。
- (11) 保育園での「汚れ物処理」の方法について

お子様が嘔吐や下痢などにより衣服・布団等が汚れた場合、**二次感染防止**の為保育園での洗濯などは実施しておりません。大変お手数ですが、家庭での洗濯をお願い致します。

尚、嘔吐や下痢の処理において当園では次亜塩素酸の消毒液を使用します。衣服の色落ちなどご了承ください。

- (12) 保育中の怪我等は下記の病院を利用します。

村上こどもクリニック	(大池)	092 - 511-1165
野口整形外科医院	(長丘)	092 - 551-1578
うらかわ歯科医院	(長丘)	092 - 552-8588
野上耳鼻咽喉科医院	(長住)	092 - 511-6350
しのだ眼科医院	(長住)	092 - 542-0066
えぐち皮ふ科	(長丘)	092 - 554-3223



### 小児救急電話相談 全国統一の短縮番号 #8000番

福岡県の場合、平日休日の区別なく19時から翌朝7時まで小児科医師・看護師から適切な対処の仕方や受診する病院等のアドバイスが受けられます。

### 病児保育 (事前登録制)

お子様が病気なのに仕事を休めないで困った時の一時預かりやお仕事の都合がつきにくい方は登録をお勧めします。

	実施施設名	住所	電話番号
南区	あいくる病児保育室 (あいくる保育園隣接)	福岡市南区弥永3丁目3-1	092-588-0017
	やない小児科クリニック	南区長住7丁目4-21	092-551-6337 090-9499-6337
	くろかわみちこ小児科 クリニック	南区大橋1丁目4-42	092-557-2511
	諸岡小児科	南区井尻3丁目9-21	090-7152-1654
中央区	大名よねくら小児科 クリニック	中央区大名2丁目9-18	092-751-1755
	松尾小児科医院	中央区薬院3丁目11-8	092-521-7277
	あんどう小児科医院	中央区梅光園2丁目10-20	092-791-1565
城南区	しんどう小児科医院	城南区神松寺3丁目22-28	092-865-7100
	内田こどもクリニック	城南区別府1丁目21-21	092-834-2070

## 感染症の登園基準

主治医の診断を受けてから登園してください。

厚生労働省 「2018年版 保育所における感染症対策ガイドライン」より

病名	感染しやすい期間	登園のめやす
麻疹（はしか）	発症1日前から発しん出現後の4日後まで	解熱後3日を経過してから
インフルエンザ	症状がある期間 (発病後3日程度までが感染力が強い)	発症後5日を経過し、解熱した後、3日を経過するまで
風しん	発しん出現の前7日から後7日間くらい	発しんが消失してから
水痘 (水ぼうそう)	発しん出現1～2日前から痂皮形成まで	すべての発しんが痂皮化してから
流行性耳下 (おたふくかぜ)	発症3日前から耳下腺腫脹後4日	耳下腺、舌下腺、顎下腺の腫脹から5日経過するまで、かつ全身状態が良好になるまで
結核		感染のおそれがなくなってから
咽頭結膜熱 (プール熱)	発熱、充血等症状が出現した数日間	主な症状が消え2日経過してから
流行性角結膜炎	充血、目やに等症状が出現した数日間	感染力が非常に強いため結膜炎の症状が消失してから
百日咳	抗菌薬を服用しない場合、咳出現後3週間を経過するまで	特有の咳が消失するまで、または5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療を終了するまで
腸管出血性大腸菌感染症 (O-157・O-26 など)		抗菌薬による治療が終了し、48時間をあけて連続2回の検便で、いずれも菌陰性が確認されて
急性出血性結膜炎	ウイルスが呼吸器から1～2週間、便から数週間～数カ月排出される	医師により感染の恐れがないと認めるまで
髄膜炎菌性髄膜炎		医師により感染の恐れがないと認めるまで
溶連菌感染症	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後1日間	抗菌薬内服後24～48時間経過していること
マイコプラズマ肺炎	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後数日間	発熱や激しい咳が治まっていること
手足口病	手足や口腔内に水疱・かいようが発症した数日間	発熱や口腔内の水疱・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること
りんご病 (伝染性紅斑)	発しん出現前の1週間	全身状態が良いこと
ウイルス性胃腸炎 (ノロ・ロタ・アデノウイルスなど)	症状のある間と、症状消失後1週間 (数週間ウイルスを排泄しているのが要注意)	嘔吐、下痢等の症状が治まり、普段の食事がとれること
ヘルパンギーナ	急性期の数日間 (便の中に1か月程度ウイルスを排泄しているのが要注意)	発熱や口腔内の水疱・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること
RSウイルス感染症	呼吸器症状のある間	呼吸器症状が消失し、全身状態が良いこと
帯状疱疹(ヘルペス)	水疱を形成している間	すべての発しんが痂皮化してから
突発性発しん		解熱し機嫌が良く全身状態が良いこと

診察を受け、医師の意見書を提出してください。

医師の診察を受け、登園してください。



### 13. 家庭へのお願い



- (1) 服装 ※制服はありません。
  - ① 薄着で、一人で着脱出来る衣服にしてください。  
尚、フード付きの衣服やロンパース等の着用はご遠慮ください。
  - ② 運動靴で登園してください。  
足にあったもので、かかとを持ってはける運動靴（紐靴はNGです）
- (2) 持ち物 ※すべてのものに、ひらがなで名前をかいてください
  - ① 年齢や発達過程により異なるため、各クラスから別途ご案内いたします。
  - ② シーツとかけ布団をご用意ください。※お昼寝用敷布団はレンタルです。
    - ・ 専用シーツはご購入いただけます。  
尚、ご自身で用意される場合はサイズをご確認ください
    - ・ かけ布団 夏：バスタオル 冬：薄い毛布  
持ち込む寝具には、見やすい場所に大きく名前を書いてください。
- (3) 緊急連絡先  
必ず連絡のとれる順にご記入ください。記入順に連絡させていただきます。
- (4) 延長保育の申込みについて  
前月の20日までに専用の申込書にてお申込みください。  
尚、「延長保育申込書」は事務所に用意しています。
- (5) 土曜日保育の申込みについて  
毎週水曜日までに保育士宛にお伝えください。
- (6) その他
  - ① 保育園からのお知らせ、クラス前の掲示等は毎日確認してください。
  - ② 習い事等での定期的な早退等がある場合はあらかじめお知らせください。  
スイミングスクール等の帰りに再度、保育することはいたしません。
  - ③ 次の場合は手続きが必要です。早めに保育園に連絡をお願いします。
    - ◇ 7日以上欠席 ◇ 住所・電話番号・緊急連絡先の変更
    - ◇ 就労先の変更 ◇ 退園・転園 ◇ 保護者名の変更 等
  - ④ 保育園の行事には、できるだけご参加ください。
  - ⑤ 園からのお知らせとして「入園のしおり」、「園だより」、「クラスだより」、「給食だより」、「保健だより」、行事の「お知らせ」等を発行します。行事日程や持参品を確認し忘れ物がないようにお願いします。



### 14. 個人情報の取り扱い

保育園の個人情報（保育園園児・利用児童と園児の保護者・利用児童の保護者を特定することのできる情報）の取り扱いについて明示しますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

#### (1) 利用目的

保育園では、収集した個人情報を園児の健康管理、公的機関や医療機関への緊急連絡、会計・経理、円滑な運営や記録の為に必要な範囲で使用します。

- ・ 個人情報項目 氏名・生年月日・写真・その他
- ・ 情報開示、園便り、クラス便り、ホームページ、絵画出品、ロッカー等の名前  
デジカメ写真掲示 等

## (2) 情報の保管

保育園では取得した個人情報、第三者によって不当に扱われることがないように適切に管理いたします。第三者への個人情報の開示は原則としていたしません。但し、下記の場合は開示する場合があります。

- ・ 保護者の承諾のある場合。法令により開示を求められた場合。保育園の嘱託医等、保育園運営に必要な業務委託先（個人情報の保護に関する確認書を締結委託先）に個人情報を提供する場合。人命保護のため必要と認められる場合。

## (3) 個人情報利用の制限

保育園では、園児と園児の保護者の個人情報について、訂正・追加・利用停止を求める申し出があった場合は速やかに対応いたします。

### ※ プライバシーについて

当園では「個人情報保護規程」に沿って、園児や保護者の氏名、住所、電話番号、出席状況等は公表しておりません。関係機関からの照会についても、厳正に対処します。保護者以外からの電話での出席・在籍等のお問い合わせには応じておりません。ご親戚等にもお伝え下さい。

## 15. 虐待について

おかしいな?と思ったら **189** へ!

たとえ親の愛情で行われた「しつけ」であっても、結果的に子どもの心身に著しく有害な影響を与えているとすれば、それは「虐待」であるといえます。時には命にかかわる深刻な場合もあります。

皆さんが見て「おかしい、やり過ぎでは」と思われる場合は、**早めに保育園等に報告・通報を!**

### ★身体的虐待

- 暴力などで傷を負わせる。生命を危機にさらす。  
例：たたく、つねる、火傷、食事を与えない…

### ★性的虐待

- 子どもの成長段階に不適切な性的接触  
例：性器に触る、強要する、Hな画像を見せる…

### ★養育拒否・保護の怠慢（ネグレクト）

- 世話をせず放置し、発育を損なう行為。  
例：食事を与えない。入浴させない。不潔にする。  
閉じ込め。テレビ漬け。病院に行かない。

### ★心理的虐待

- ことばや態度で子どもの心を傷つける行為  
例：おどす。無視。差別する。暴力を見せる。  
怒鳴りつける。DVや家庭内不和を見せる

### 虐待が疑われるときの通報先

直通電話 189 (いちはやく)  
南警察署 #9110 又は  
542-0110  
子ども相談センター 833-3000

Q: 通報しても、勘違いだったらと心配になるのでは?

A: 虐待では?と疑われる時は、「通告しなければならない」という子どもを守る社会の義務があります。推察でも間違いだと確認できれば安心です。児童相談所等への通告は法的に義務付けられています。(虐待防止法第6条) 通報者のプライバシーも守られます。



## 16. 要望・苦情等に関する相談窓口

社会福祉法第82条の規定により、本事業所(保育園)では、利用者からの苦情に適切に対応する体制を整えております。

登園における苦情解決責任者、苦情解決受付担当者、及び第三者委員を下記により設置し、苦情解決に努めます。

保育・教育は、人と人との関係が主である為、ちょっとした認識の違いや伝え方によっては誤解が生じたり、不快感をもたれる場合もあります。お子様を育てるためには、本音で話し合っていくことがとても大切なことだと思っています。お気づきの事は何なりとお申し出ください。可能な限り保護者のご要望をお聞きしながら、子どもたちの最善の利益のために努力してまいります。

当園 相談窓口	・窓口担当者	主任 香月 久美
	・責任者	園長 辻 広明
	・ご利用時間	9時～18時
	・電話番号	092-408-4087
	・Fax	092-408-4077
	担当者が不在の場合は、職員までお申し出ください。	
第三者委員	深川 敬子	電話番号 03-5848-7966
	小笠原 靖治	電話番号 090-9581-5051
運営適正化委員会 (福岡県社会福祉協議会)		電話番号 092-915-3511 ファックス 092-584-3354

## 17. 非常災害時の対策

緊急時には、必要に応じて、お子様とともに避難場所に避難する場合があります。避難場所へのお迎えをお願いする場合がありますので、予め避難場所のご確認をお願い致します。

<避難場所>

大池小学校 (092-561-1016)又は、大池公民館 (092-511-4231)

《緊急時連絡先》：090-2517-4087 (園携帯)

：080-8392-5208 (園長保育園用携帯)

当園の門扉に避難場所を貼りだしておきます。

緊急時の対応について、皆様のご理解とご協力をよろしくお願い致します。

### 《アクティブラーニング》

私たちは、子どもの声に耳を傾けて、なぜだろう？ どうして？ やってみたい！ 面白そう！ という子どもの発信を形にしていきたいと考えています。

運動会の競技種目や順番、チーム編成。発表会の演目やキャスティング。遠足の場所、活動内容なども出来る限り子どもたちと相談しながら決め、責任を持たせていきたいと思ひます。

大人の世界では「自治活動」と言ひますが、子どもたちにとっては教育活動です。そのような活動を保障するためには、「子どもを信じて待つ大人の力量」が試されます。また、子どもたちの意見・発想を引き出すような大人の言葉かけが重要になります。

### 《リズム遊び》

斎藤公子のリズム遊びは、「ヒトの子を人間に育てる保育の実践」として、生物の進化の法則に沿って創られたと言われ、お母さんのお腹の中で遂げてきた進化の過程をリズム運動に再度取り入れることにより、産まれてからの育ちで充分でなかった部分を補っていきます。「寝返り」や「はいはい」「高ばい」などの動きをくり返すことは、発達を保障するという点で重要な意味を持つのです。特に、手足の親指の発達に注目し、「両生類のようなハイハイ運動」などは古い脳を活性化するための運動として重要視しています。

乳児期のリズム遊びとして、毎日、心地よくマッサージができる信頼関係と声掛け、ふれあい遊びを行っています。つま先の育ちや土踏まずの形成、体幹を育てるために 月齢に応じてハイハイ、高ばい、つかまり立ち、歩く、走る等が出来るようにホールでのリズム遊びやホールの段差登り、山登り、でこぼこ地面でのハイハイ遊びなどを積極的に取り入れています。また、つかむ、つまむ、めくるなどの指先を育てるための遊具や絵本での活動も意識して実施しています。

幼児のリズム遊びでは、生物の進化の過程にそって、金魚運動、両生類のようなハイハイ運動、四つばい、高ばいなどを取り入れるとともに、音とリズムに合わせて走る、止まる、跳ぶに始まり、心地よく身体を動かしながら距離感や空間認識、速さの調整、力の調整等を身に付けていきます。年齢がすすむに伴い、2拍子、4拍子、3拍子にあわせた動きやなわとびやコマ、お手玉を使つての腕・指・身体の巧緻性を育てていきます。

### 《息育と足育・歩育の取り組み》

息育： 0歳時期を口唇期と言ひ、いろいろなものを口と唇で確かめる時期ですが、口・唇・舌の発達保障は鼻呼吸習慣の習得や感染症予防にも役立ちます。そのため、息をふく活動や食いしばる活動をたくさん取り入れながら、息育に取り組みます。これは、発音・発語・滑舌にも影響します。握力と顎力（がくりょく：あごの力）が学力につながります。

感染症等が拡大する冬の時期には、毎朝、「あいうべ体操」で歌います。あいうべ体操の実施により、インフルエンザの罹患率が1/3に減つたという調査結果もあります。

足育： 体幹育成のために、ハイハイや高バイ、両生類のようなハイハイ等の動きを取り入れて身体を育成します。山や段差を登ることや足の親指、つま先を意識して使うことを多用することからバランスをとったり踏ん張ったりする力へと育てていきます。

歩育： ヒトは一日の歩数が5000歩に満たないと、浮指になりやすいそうです。浮指とは、直立した状態で足の指先が浮いた状態になることで、歩く、走る、跳ぶなどの時のしなやかさや踏み込む、踏ん張るなどの運動能力の低下、さらに巻き爪などの原因にもなつているそうです。保育園では、1日1万歩動くことを目指して活動していきます。

### 《育児担当》

特定の保育士との愛情深い関わりを行うことが、基本的な信頼関係の形成につながるため、育児担当制を取り入れます。育児担当により、特定の保育士が泣く、笑う、ぐずるなどでしか自分の欲求を表現できない子どものしぐさなどを、的確にとらえ、適切かつ積極的に働きかけることが出来ます。そこから、子どもと保育士との情緒的な絆が形成され、自分を受け入れ、人を愛し、信頼する力へとつながります。

## 《布おむつでの保育》

育児担当で多くの関わりを持つのがおむつ交換です。現代の紙おむつは高性能で快適なため、数回おしっこをしても不快感を感じる事がなく、大人として関わる機会が 減らせて便利です。

また、紙おむつに排尿すると、サラリとしていて温かく快適なため、冬場は頻尿ほど心地よい状態が続きます。これにより頻尿となり、膀胱が育たないままになると、大きくなるまで夜尿症や尿もれの改善に時間を要することとなります。

また、おむつ替えの関わりが減ることは、不快感を感じる機会や愛情をかけて不快から快適な状態に心地よくさせてもらう機会が減ることであり、感覚機能がマヒさせられています。生物として大切な「不快～快」を感じないまま成長すると、他人の不快感を感じれない人になってしまいそうです。

保育の現場では、子どもが排尿で濡れた不快感を感じて動きが止まり、保育士が気づき、すぐ脱いで清潔にしてもらい、快適な状態にしてもらえる毎日を作っていきます。

## 《食育》

食は漢字で「人を良くする」と書き、生きる力の源です。保育園で心地よい食環境を保障することは、子どもの生きる力の根本を支えることにつながると考えています。

食がすすまない子や偏食の子も、あせらず無理せず食べられるように保育士の温かい関わりを大事にし、友達と楽しく食事ができる雰囲気を作ります。

離乳食の後期からは、乳児が握れるくらいの大きめに切った根菜類を温野菜にして、手づかみで食べることをすすめ、自分で意欲的に食べることを支えます。遊んだ後の片づけから着替え、給食への活動の切り替え時間にゆったりと余裕を持ち、焦らず、せかさないうことで、心地よく食事時間を迎えられます。そして、本能にまかせて思う通りに両手を使って心地よく食べることで満足を得られるようにしていきます。

愛着形成の個別援助体制として育児担当保育を行い、食事介助には毎日、特定の保育士が関わり、安定した環境の中での食事、排泄を行っていきます。

## ★心地よく食べられるために

子どもたちが楽しくたくさん食べるためには、おいしい事はもちろんですが、食べるための人的環境が大きく影響します。例えば、きちんと行儀よく、こぼさないで、残さず全部…などと要求されることで、食事の楽しさよりも要求に応えることや大人の顔色が気になって緊張し、心地よく味わえない状況を作ってしまうます。食事をする部屋が温かい雰囲気できれいやすく、くつろげる場になるように配慮します。

## 《遊びこむ環境構成》

- 1 保育室、ホール等の子どもの居住空間の天井は、聴覚過敏の子どもが部屋の反響音で苦しむことを減らしたいと考え、全て吸音ボード（穴あきベニアの上に吸音材を敷き詰めた構造）にしています。玄関ホールや階段から部屋に入ると声や音の反響が劇的に減ります。
- 2 保育室および廊下の床は、足の感覚機能を育てるために、全てヒノキの無垢材にしています。足育のためにも、子どもたちは一年中、裸足で生活することを想定しています。
- 3 2階のホールの天井には、ターザンロープやブランコ、うんていなどを設置できるようにステンレスバーを設置しています。回転する、降られる、ぶら下がるなどの活動をする事で前庭覚機能という感覚を育てる目的があります。年齢と時期を見て、随時活動に活かしていきます。
- 4 コロナ対策によりプール活動も自粛要請の雰囲気でしたが、園庭に5m×3mの プールを設置し、水遊びをたっぷり楽しむ予定です。水の抵抗を感じ、脱力や浮遊感、バランス感覚等が育つと共に、心肺機能を育てます。

### 《汗腺機能を高めて 体温調整できる身体に！》

子どもが熱中症になりやすくなったと言われます。熱中症になりやすさは「汗をかく」とことと関係があります。人間の身体は全身に汗腺を持っていて、暑いときはそこから汗が揮発することで体の熱を奪う仕組みになっています。

人類の汗腺の数は、生まれた時は同じですが2歳までに育った気候環境で「能動（汗をかくことができる）汗腺」の数が変わります。たとえば熱帯地域で育てば、ほぼ100%の汗腺が能動汗腺になるのですが、汗をかかずに育つと能動汗腺が減ります。

本来、日本人は60%程度が能動汗腺でしたが、現代では30%の子どもが多いといわれます。それは、各家庭にエアコンが行き届き、涼しい中で過ごすようになったためであり、汗をかけずに身体に熱がこもりやすくなったのです。

保育園では「夏、赤ちゃんも部屋の中で一日中過ごすのではなく、必ず1回はエアコンのないところで動き、汗をかかせること」を大事にしています。その後は、シャワーで汗を流し、昼食後は涼しいところでお昼寝となります。

小学校になっても外で元気に遊べ、運動会の練習などでも倒れない子どもにするために、幼児期に汗をたくさんかかせておきたいものです。

### 《子どもの視力を育てるために》 2歳の視力0.5前後、5歳で約1.0

産まれたての赤ちゃんの視力は明るい暗いかわかる程度ですが、幼児期になり外遊びで遠くを見たり、体を動かし眼球運動をしながらピント合わせ機能が発達することで視力が高まっていきます。また、広い場所でキョロキョロすることで視野も広がります。

保育園では絵本を読むにあたり、子どもたちの視力と視覚刺激を考えて、子どもの視力の範囲内である約2m以内の集まります。そして、背景の視覚刺激を減らして読み聞かせをしています。机に座らせたままで絵本等の読み聞かせはいたしません。

近頃、タブレット等の「ブルーライトが良くない」とも言われますが、外遊びで紫外線を浴びる機会が少ない子は、ブルーライトにやられやすいのです。ブルーライトより強い太陽の光を浴びて外で遊んでいる子は目の適応力も高く、ブルーライトにもやられにくいのです。それよりも子どもにとっては、遊び疲れて満足して、夜早く寝れることが一番の幸せかと思います。

しっかり外で遊んで「楽しかったー」と、ころりと寝れる毎日を用意していきます。

### 《描画》

子どもの描く絵は、心の内面を表現する「カルテ」と位置づけています。文字の獲得まで来ていない幼児期において、絵は話し言葉と共に、心の中や思いを具体的に伝えたり、表現したりするかけがえのない表現手段です。それは、子どもの今を知らせてくれる「生きた言葉」とも言えます。その子の身体の育ち、心の育ち、人間関係、知識、興味、嗜好等が見えてきます。

大人がどのように働きかけるかで子どもの認識が違ってきますし、その子どもが描いた絵から、その子どもに必要なことが見えてきますので、その子どもにあった保育内容、課題に変更し、ゆっくり、じっくり、その年齢の育ちを保障していきたいと思っています。絵を描かせることが目的ではありません。

### 《温かい朝食を食べてきてほしいです！》

朝食をとる効果として

- ① 免疫力が上がります。朝食を食べると体温が上がります。体温が1℃上がれば、免疫力が60%活性化すると言われ、それにより感染症のリスクや病気に強い身体になります。
- ② 血糖値が上がると同時に脳の血流量が上がります。これは、情緒の安定につながるため、朝の準備の時にグズグズ言わなかったり、落ち着いて登園できるようになります。
- ③ 脳が覚醒します。（目覚めます）朝食を食べることによる噛む事が脳を目覚めさせ、集中力がアップします。

### 《飲み物は、水かお茶にしてほしい！》

ジュース類の砂糖は空腹感を消してしまいます。水分補給のためにジュール類を飲むと空腹感がなくなるため、食事を美味しく食べられなくなります。また、清涼飲料水の砂糖の影響で肥満や味覚音痴になることも問題視されています。

100%果汁ジュースだったら安心なのか!? 果糖を砂糖換算すると=10~13%です。

ジュース 250cc に約 30g の砂糖 (スティックが - 6 本分)、飲むヨーグルトに約 20g (スティック 4 本分) の砂糖が入っているため、味の薄い幼児食は美味しく感じられなくなります。

また、発熱時のスポーツドリンクも、よほど下痢が続く場合のみにしましょう。しかも、2倍に薄めたくらいで十分です。

何よりも1番のごちそう=空腹です！ しっかり動いて、お腹をすかせることを考えましょう。

### 《この時期の睡眠が一生の生体リズムを決めます！》

ヒトの生体リズムは、およそ25時間で刻まれています。それを朝の光が脳を刺激して24時間にリセットしてくれるのです。朝の光を浴びることで、1時間のズレを修正してくれます。

逆に、夜浴びる光には、このズレを大きくしてしまう困った働きがあります。そこで、夜はテレビやパソコン、ゲーム機の光刺激を避けてあげましょう。

幼児は、起床から14時間後に眠くなるため、**6時起床~20時消灯がベスト**です。3歳までに6時起きが定着していると、小学校入学後の学習態度や生活の自立がスムーズにいきます。

### 《望ましい睡眠について》

- (1) 決まった時間に寝る「お約束」をして「寝かしつけ」をしてください！  
子どもは眠くなったら自然に寝るものではありません。(放っていたらいつまでも寝ない)
- (2) 6時に起こし朝陽(光)を浴びると、14時間後の20時に眠くなる周期です。  
朝一番にカーテンを開け、朝陽(光)を浴びて起こすと、「寝かしつけ」も楽になります。
- (3) 朝ごはんを欠かすと目覚めが悪くなります。体温上昇・脳の覚醒のためにも朝食を！
- (4) 汗をかいて遊ぶと夜はぐっすり眠れます。息を切らすほどの外遊びがよい眠りにつながります。
- (5) ご家族で早起き(6時起き)・早寝にきりかえると、集中力が上がるし、ケガをしないなど、メリットが多いです。大人も潜在能力が発揮でき、仕事の効率が上がります。
- (6) カレンダーに寝起きの時間をつけてみると、子どもの健康や機嫌がひと目でわかります。  
早起きの日はずグズしないのがわかってきます
- (7) 夕食・お風呂・寝る時間を決めましょう。生活の安定は脳の安定です。  
楽しみでしようがパパの帰りを待たず、決めた時間に計画的に寝るようにしましょう。
- (8) 夜の強い光は眠りの大敵です。テレビ・PC・ケータイの光刺激は脳を覚醒させ、眠りのリズムを崩しますので、少なくとも寝る時間の1時間前には消して過ごしましょう。
- (9) 我が家流の「おやすみの儀式」を決めましょう。寝かしつけにひと工夫を！
- (10) 寝るとき&寝たあと部屋は真っ暗にしておきましょう。  
夜の光=覚醒レベルを上げ、メラトニンというホルモンの分泌を減らします。  
メラトニンの働きは、①抗酸化作用・抗ガン作用 ②性腺抑制作用(性的な成熟を抑える)  
メラトニン分泌は5歳までがピークで、思春期から激減。減ることでヒトの生理が狂います。

\* 夜ふかしして勉強しても学業成績に良い影響はない、という小学校高学年の調査結果があります。成績上位群の50%以上は9時半前に寝る子だったそうです。それは、眠ることにより脳が冷やされ、勉強内容を記憶として脳に刻むというメカニズムだそうです。早い時間に寝る習慣が学力に影響する結果です。

## 《ノーメディア、ノーキャラクター》

**ノーメディア**：0歳のとき、脳のニューロンは人生最大数です。それが必要な刺激に反応して、必要なだけのニューロンがシナプスとつながり、整理されて通常の数になります。しかし、乳幼児期にテレビ、PC、ケータイなどの音と光の刺激が多い生活をした場合、ニューロンが多種多様な刺激に反応し、たくさんのシナプスとつながるため、適度な整理がされないまま多様に反応します。ニューロンがシナプスとたくさんつながるといことは、脳にとって膨大な量の情報を入手して成長することとなりますが、情緒的には不安定になります。

大脳新皮質の知的な活動を乳幼児期から始めてしまうと、脳は天才的に発達します。

ところが、大脳新皮質が先に成長してしまうと、古い脳（脳幹）にフタをしてしまうこととなり、相手を思いやる力や調整力、協調性、同情心などが育たないまま、一部の能力にだけた専門家（天才）として育っていきます。私たちは、天才を育てるのではなく、よきパートナーであり、よき社会人として、思いやりや優しさにあふれた人間味のある子どもに育てていきたいと願っています。そのために、避けてほしいことは保護者にも伝えていきたいと思っています。

また、CD や映像メディアは、視聴者の興味に関係なく流れ続けるため、聞き流すことにも慣れてしまいます。そこで、保育園には映像機材も音響機材も置いていません。日々の保育や行事もピアノと人の声のみですすめていきます。それにより、人の話をきちんと聞き、こちらの意図をくむことが出来るように育ててくれることを願っています。

**ノーキャラクター**：保育園に来る時のシャツや靴、水筒などの生活用品には、戦隊ものやアニメキャラクターがついていないものをお願いしています。保育園の生活では、戦隊ごっこやアニメごっこから外れて、絵本の世界などから子どもたちの遊びを広げていきたいという願いがあります。出来るだけ子どもたちの気持ちが保育士の導きに集中し、一体になれることを手助けしてほしいと思っています。

