

令和2年度  
大池けいあい保育園  
入園のしおり

スローガン

安心して失敗できる毎日を

事業運営方針

子どもの人権に配慮するとともに  
子ども一人一人の人格を尊重します

保育目標

感性豊かで 意欲と思いやりのある  
元気でたくましい子どもを育てます

〒815-0073

福岡市南区大池1丁目18-26

Tel 092 - 408 - 4087

Fax 092 - 408 - 4077

HP 検索

[www.sawara-fukushikai.org](http://www.sawara-fukushikai.org)

## 発行にあたって

大池けいあい保育園は、社会福祉法人さわら福祉会が令和2年に開園した保育園です。

保育園は、入園しているお子様と保護者への育児支援だけでなく、地域のお子様の育児相談や子育て支援への取り組みも求められています。保育園の子育て支援機能を充実させるためにも、「保育方針や保育内容」等の情報提供をしていきたいと考えています。

この「入園のしおり」は、お子様の在園中 ときおり必要になるかと思えます。

ふだんからお手の届く場所に置いていただき、ご活用ください。

大池けいあい保育園 園長 辻 広明

### 1. 施設の概略

施設名	大池けいあい保育園	福岡県知事認可児童福祉施設
運営主体	社会福祉法人さわら福祉会	(福岡市西区戸切3-20-8 Tel 092-811-5528)
所在地	〒815-0073 福岡市南区大池1丁目18-26	西鉄高宮駅から徒歩15分
Tel	(092) 408-4087	Fax (092) 408-4077
E-Mail	<a href="mailto:info@sawara-fukushikai.org">info@sawara-fukushikai.org</a>	
ホームページ	<a href="http://www.sawara-fukushikai.org">http://www.sawara-fukushikai.org</a>	
規模	敷地面積 1056.10㎡	園庭 317.00㎡
	延床面積 633.14㎡	構造 鉄骨造 2階建
開所時間	7時～20時(延長保育含む)	
定員	80人(0・1歳:各12人、2～5歳:各14人)	
入所対象児	産休明け(生後8週間)～就学前児童。児童福祉法による対象児童。	
クラス編成	0歳 たんぽぽ組 (H31.4月～)	1歳 すみれ組 (H30.4月～)
	2歳 れんげ組 (H29.4月～)	3歳 ゆり組 (H28.4月～)
	4歳 ひまわり組 (H27.4月～)	5歳 さくら組 (H26.4月～)
付帯事業	①延長保育・・・18時～20時	
職員体制	園長、主任、保育士17名、調理師4名、事務1名	
嘱託医	内科 村上 龍夫氏 村上こどもクリニック	
	歯科 浦川 修氏 うらかわ歯科医院	

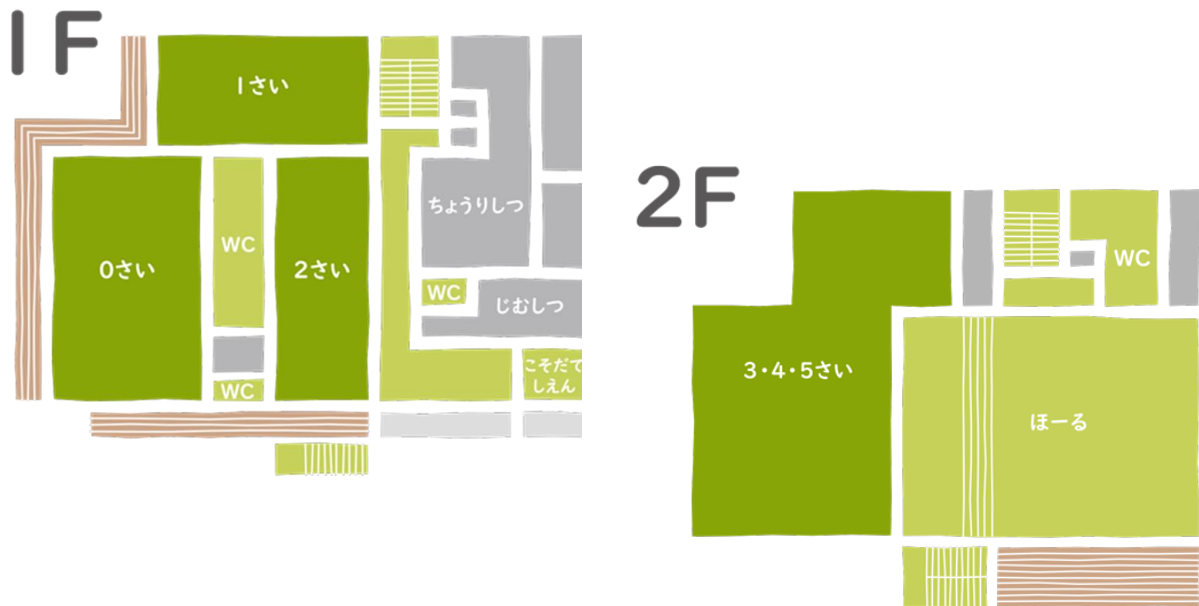
## もくじ

発行にあたって	(2)	13. 利用している病院	(14)
1. 施設の概略		14. 家庭へのお願い	
2. 園舎見取り図	(3)	15. お知らせ・個人情報・苦情	(15)
3. 保育園について		16. 保育料	
4. 保育理念・保育方針	(4)	17. 乳幼児突然死症候群	(16)
5. どのような保育をするのか	(5)	18. 子育て支援制度	
6. 発達の目安、保育目標		19. 虐待について	
7. 保育時間	(7)	20. 誤飲等 応急手当て早見表	(18)
8. 一日の生活と年間行事	(8)	21. 環境教育方針	(19)
9. 給食	(10)	22. 個人情報の取り扱い	
10. 園児のケガと保険	(11)	けいあい子ども憲章	(20)
11. 保健衛生	(12)		
12. 感染症の登園基準	(13)		

# 握力は生きる力！

握力 = 顎力(アゴの力) = 学力！

## 2. 園舎見取り図



## 3. 保育園について

- (1) 保育園は、家庭で保育できない「保育に欠ける」乳幼児の健全な心身の発達を図ることを目的とする児童福祉施設です。子どもの最善の利益を保障し、今を最も良く生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培うために、最もふさわしい生活の場でなければなりません。
- (2) 保育園は、その目的を達成するために、保育に関する専門性を有する職員が、家庭としっかり連絡を取り合いながら、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育園における環境を通して、「養護と教育」を一体的に行うことを特性としています。
- (3) 入所している子どもだけでなく、地域や小学校・公民館等の関係機関との連携を通して、地域協力や子育て家庭の支援の役割も担っています。
- (4) 「子どもを育てる専門家」がいます。いつでも「育児相談」に応じます。
- (5) 地域と共に次代を担う子どもと地域を支援していけるよう、施設機能を充実していきます。

### 大池けいあい保育園の特色・メッセージ

医療的ケアにも積極的に取り組みながら高齢者支援をしてきた法人が、令和2年4月に、運営を開始しました。「安心して失敗できる毎日を保障する保育」をモットーに、「とことん遊びこむことを保障してあげる」保育を展開していきます。また、自分で起きる。時間を守る。出されたものを食べられる。毎朝、排便する。人の話を目を見て聞く。失敗を恐れず挑戦し続けられる。など、子どもたちが、人として、社会人として適応していく自立心・自治能力を、遊びを通した子ども同士のかかわりやきめ細やかな生活支援の中から育ててあげたいと思っています。

#### 4. 保育理念・保育方針

##### スローガン 安心して失敗できる毎日を

**保育理念** 子どもの人権に配慮するとともに、子ども一人一人の人格を尊重します  
「明るく」「元気に」「のびのびと」をコンセプトに、子どもの成長を見守ります。

##### 保育方針

子どもの心・身体・知能のバランスのとれた全面発達をとげさせていきます。人間の土台である身体の育ちを重視し、全身の機能を高める運動、感覚神経系を育てていく生活をすすめてまいります。あわせて、子ども集団・大人集団を子どもにとってよい方向へ創っていき、子どもの社会性を育てていきます。

また、子どもの文化性が育つよう、環境・教材・行事などにも創意工夫してまいります。弱い存在として生まれた子どもがよりよく育つための努力を惜しまず、保育園で保障できることを明確に示してまいります。さらに、手厚い保育の必要な子どもには、家庭の育てる力と情熱を基盤にしなが、就学前に人間としての相当の土台を培っていきます。

①心の健康 ②身体の健康 ③知的適応能力 ④社会的適応能力 ⑤豊かな感性と情操の5つが関連し総合的に発展するような豊かな人間性を育てます。メリハリのある保育を実践します！

保育目標 感性豊かで、意欲と思いやりのある 元気でたくましい子どもを育てる

★ 明るく元気によく遊び、よく笑い、よく食べる子ども

★ 意欲と思いやりのある子ども ★ 研ぎ澄まされた感性と自主性をもった子ども

重点目標 1. 見る力・聞く力・考える力・表現する力を育てます  
2. 豊かな心・丈夫な身体・器用な手を育てます

ソニーのロボット犬「AIBO」の産みの親で、工学博士の天外伺朗（本名、土井利忠）は、「生きる力の強い子を育てる」（飛鳥新社）の中で「与える教育」から「引きだす教育」を実践し、子どもたちに「生きる力」を育てた齋藤公子先生は 天才であり、その内容を「奇跡の保育」と紹介しています。厳しい時代に、企業として欲しい人材は、学力・学歴が高い一流大学のエリートではなく、やる気や決断力、独創力、意志力や行動力、交渉力のある人材が求められている。勉強ばかりして遊んでこなかった子は、企業ではほとんど役にたたない。と断言しています。

「齋藤公子のリズムあそび」「描画でみる保育実践研究」障がい児保育やインクルーシブ教育等について、学習をすすめていきます。

##### 齋藤公子のリズムあそび

齋藤公子のリズム遊びは、「ヒトの子を人間に育てる保育の実践」として、生物の進化の法則に沿って創られたと言われ、お母さんのお腹の中で遂げてきた進化の過程をリズム運動に再度取り入れることにより、産まれてからの育ちで充分でなかった部分を補っていきます。赤ちゃんの「寝返り」「ずりばい」「はいはい」などは、発達を保障するという点では重要な意味を持つのです。特に、手足の親指の発達に注目し、「両生類のようなハイハイ運動」などは古い脳を活性化するための運動として重要視しています。

## 5. どのような保育をするのか

私たちは人間の発達を科学的に学び、無理のない環境の中で「手・足・身体」を育てる保育をします。手は「突き出た大脳」、足は「第二の心臓」と言われます。子どもが水・太陽・土・空気を思う存分 身体に受けて、経験豊かに生活できることを保障します。

身体の発達、特に手・指・足腰・足裏の発達が脳の成長と相関関係にあると思われまます。これらの発達保障を前提としたリズム・遊び・運動の繰り返しの中で、身体が創られていきます。運動神経が感覚神経と共に脳の中樞神経でつながり、脳の発達を促すからです。

脳が発達すると認識が生まれ、絵を描きはじめます。自分で確かめたことが認識となって表現となり、思考を育て、集中力を身につけ、自律から自立へと成長していきます。

### 子どもの描いた絵から心の様子や育ちを分析し、保育を考えます

子どもの描く絵は、心の内面を表現する「カルテ」と位置づけています。

文字の獲得まで来ていない幼児期において、絵は話し言葉と共に、心の中や思いを具体的に伝えたり、表現したりするかけがえのない表現手段です。それは、子どもの今を知らせてくれる「生きた言葉」とも言えます。

大人がどのように働きかけるかで子どもの認識が違ってきます。その子どもが描いた絵から、その子どもにあった保育内容に変更し、ゆっくり、じっくり、その年齢の育ちを保障したいと思っています。絵を描かせることが目的ではありません。

遊びこむ活動を保障したい！

子どもたちが遊んでいる姿を見ていて、いいなと感じるのは、「遊びこんでいる」姿や表情です。「遊ぶ」といっても「遊びこめている」時があれば、そうでない時もあります。

「遊びこむ」「うちこむ」「のめりこむ」といった「夢中になって〇〇こむ」経験が、幼児期の発達にとって欠かすことのできないものだと思います。

### 全面発達を目指した保育

泥んこ、水遊び、十分なハイハイ運動など昔ながらの保育が、現在では科学的に有用であることが証明されてきました。「脳科学と教育」という視点から脳科学者の小泉英明先生は、「動物の進化の中で、人間だけは遺伝子で決められた通りでなく環境によって学習する。だから逆に言うと環境がものすごく重要になる。私は斎藤公子先生の保育は、まさにそのところを見抜いた保育ではないかと思います」と唱えています。J・J・ルソーも「エミール」の中で「環境による教育」自然環境と物的環境（教材）と人的環境の重要性を唱えています。適切な環境を整備し、全面発達を目指した保育を実践していきたいと考えています。

## 6. 年齢に応じた発達の目安、保育目標

### 0歳・乳児クラス

生理的欲求を満たし、基本的信頼関係を築いていきます。優しくゆっくりした時間と心地よい空間を保障していきます。

○よく食べて、よく動いて、よく眠る生活を保障します。○砂・泥・水遊びを十分に保障します。○ハイハイを十分にし、全身がよく動くことを保障します。○上手に綺麗に食べるより、手づかみでも食べる欲求（食欲）を大事にします。

## 1 歳児クラス

大人とのゆっくりとした対話を大切にし、探索活動しながら発見し感動することに共感していきます。心地よく食べる、寝る、出す、歩く、遊ぶができるようにしていきます。○よく食べて、よく動いて、よく話して、よく眠る生活をさせます。○道具を使える手にしていきます。○砂・泥・水遊びをたっぷりさせます。○しっかりと歩かせて、太ももを育てます。○ゆったりと接し、言葉を大事に育てます。○パンツをはいたり、脱いだり身辺自立（自分のことを自分でやる）のはじめを育てます。

## 2 歳児クラス

身体全体での探索活動を満喫させていきます。よく遊びよく話し、友達や先生、保育園での活動が大好きになるようにします。

○楽しく食事ができ、何でも食べられる子どもにします。○洋服の着脱ができるようにします。○排泄・排尿の自立をさせます。○砂・泥・水遊びを友達と楽しくできるようにします。○友達と役割を決めて遊べるようにします。○折り紙や粘土・ハサミなど、手を使っての遊びも増やしていきます。○読み聞かせをうんと楽しませます。

## 3 歳児（年小児）クラス

自己主張と攻撃性の発散を保障し、食べる、寝る、出すなどの生活の自立が出来るようにしていきます。

○何でも食べられる子どもにします。○箸を持って食事ができるようになります。○身の自立（着脱・食事・排泄排尿・片づけ）がほとんどできるようにさせます。○友達と一緒に「ごっこ」遊びができるようにします。○遠くまでの散歩や遠足など、見る世界を広げながら身体の育ちを保障します。○基本のリズム（スキップ）ができるようにします。

## 4 歳児（年中児）クラス

仲間意識を育て、感情や行動の調整ができる思いやりの心を育てます。

○跳ぶ・走る・投げる・引く・押す・ぶら下がるなどの全身運動を高めます。○切ること・折ること・作ることの技術を伸ばします。○スキップが完全にできるようになります。○水に浮くこと・面かぶりで泳ぐことを覚えさせます。○友達と話し合っただ遊べるようになります。○長い紙芝居・お話をよく聞けるようになります。○正しいメロディーがとれるようになり、歌が大好きになります。

## 5 歳児（年長児）クラス

集団の中で意欲的に活動し新しい知識や能力を獲得させていきます。

○全身運動をしなやかに・こまやかに・力強く育てます。

- ◆ 二拍子・三拍子・四拍子のリズムを体でとれるようにする。◆ 側転ができる。
- ◆ 飛び箱を跳べる。（開脚跳び）◆ 縄跳びが出来る。◆ こまを回せる。
- ◆ 鉄棒の逆上がりが出来るようにする。◆ 登り棒が登れる。◆ 竹踊りができる。

○手仕事をたくさんさせ、器用な手の土台を育てます。

- ◆ 雑巾縫い ◆ 粘土 ◆ 折り紙 ◆ こいのぼり作り ◆ 七夕飾り
- ◆ クリスマスモール作り ◆ お面作り ◆ 縄跳びの「縄」作り

○語り聞かせを楽しく聞けるようにさせます。

○自分の課題にひるまず・臆せず・投げ出さず取り組ませます。（側転など）

○歌の意味を理解しながら、歌う楽しさを育てます。



出勤する途中に保育園に預け、帰宅途中に迎えに来てください。別れる時、迎えに来た時の最初と最後の5分間が大事です。

7. 保育時間 = 勤務時間 + 通勤時間

### (1) 保育標準時間

■ 7時～18時 / 延長保育 18時～20時

### (2) 保育短時間

■ 8時30分～16時30分 / 延長保育 7時～8時30分 16時30分～20時

\* **ならし保育**: 集団生活に慣れるため、保育時間を少しずつ長くしていくようにすすめています。

① 初日～ 10時30分降園 ② 3日目～ 12時降園 ③ 5日目～ 15時30分降園 など

最初に無理をして、保育園に行きたがらなくなるように。

(就職して初日～1週間の精神的疲労を思い出してください)

※ 勤務の都合により上記期間の「ならし保育」が難しい場合は、ご相談ください。

### (3) 延長保育

◎ 料金 保育標準 : 18時過ぎ 300円 / 30分

月額制: 1時間延長 = 4000円、2時間延長 = 7000円

保育短時間 : 8時30分まで 300円 / 30分

16時30分過ぎ 300円 / 30分

☆ 仕事の都合やトラブルなどで、**急に延長保育になる場合は必ず「電話連絡」**をお願いします。

★ 連絡なく19時を超えた場合、保護者と連絡がとれないときは児童相談所への通告となります。

### (4) 休園日 ■ 休日…日曜日、国民の祝祭日、年末・年始 (12月29日～1月3日)

### (5) 登園・降園

**朝は 8時50分までに登園しましょう** 年長児は入学に向け8時30分登園を!

① 保育園への送迎は、保護者の責任で行ってください。お迎えが遅くなる場合や代理の方がお迎えの場合は、事前連絡をお願いします。

**連絡が無い場合、お子様が喜んでかけ寄ったとしても、親族やお友達等にはお渡しできません。**

② 欠席、遅刻の場合も、9時までにご連絡ください。給食等の準備のため食数の把握が必要です。

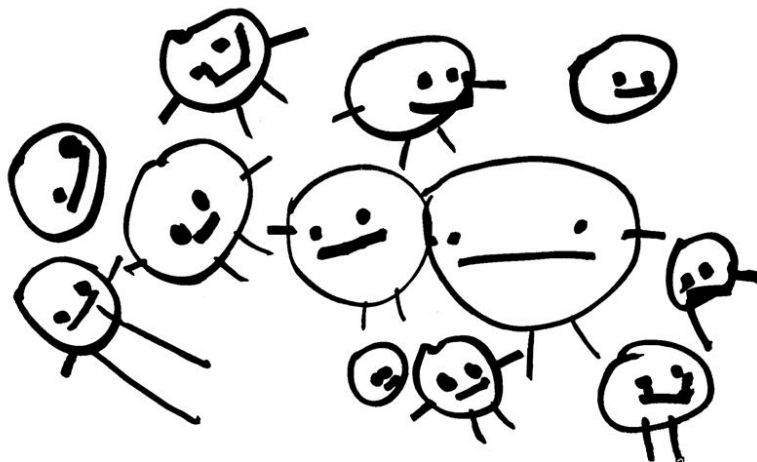
③ 事故防止のため、門の出入り～車の乗り降りまで監督してください。園内は**携帯電話禁止**です。

④ 駐車場マナーを守って奥から詰めてください。短時間でも、エンジンを切って、カギをかけて!

\* **駐車場が満車の場合、停車して待たずに巡回して来てください。**

\* **駐車場にとめる時にバックする場合、必ずハザードランプを点滅してください。**

### 【3歳前半の絵】



3歳前半は友達との遊びが楽しくてたまらなくなる時期。どの画面も友達が一杯。

# 食う,寝る,出す! ⇔ 遊ぶ!

## 8. 一日の生活と年間行事

保育園の活動・遊びが、子どもの生活の中心になるよう、帰宅後は園での遊び・歌・活動を振り返る会話をしましょう。

朝は、その日にどんな遊びをするのか、1日の心の準備として、ワクワク期待が持てるような会話をしましょう。

(朝・夕の会話・お手伝い出来るようにTVなどの音を消して下さい)



### 保育園の一日の流れ (月～金)

土曜日は、合同保育となります

時間	0・1・2歳児	3・4・5歳児	活動内容等
7:00	早朝保育 (勤務実態に応じて相談ください)		ご家庭でのお子様の様子や連絡事項を伝えて頂きます。部屋での自由遊びを楽しみます。
8:00	0・1エリアへ移動	クラス保育・視診・触診	
8:30	クラス保育・視診・触診 課題遊び・散歩等	朝の集まり、活動 課題遊び・散歩等	3・4・5歳児は、集団遊び、リズム遊び、歌、散歩など、月間カリキュラムに添った保育を行います。 0,1,2歳児は、年齢・発達段階に応じた遊びをグループごとに行います。
9:00	おやつ	自由遊び	
11:00	給食・着替え	給食準備(当番活動)	楽しく食事をとり、正しい食習慣に役立てます。基本的な生活習慣の習得は、規則正しい生活時間の実施から始まります。年齢や季節、保育内容との関連を考慮します。
11:30		給食・掃除	
12:00	お昼寝	着替え・布団敷き	
12:30		お話・絵本・お昼寝	
14:30	起床	起床	
15:00	おやつ・片づけ・掃除		おやつは、楽しく食べられるように工夫します。
15:40	降園準備・設定遊び・自由遊び		お迎え時間まで自由遊び・課題遊びをします。
18:00	延長保育		
20:00	閉園		

\* 0歳児は一人ひとりの月齢に応じたプログラムのもとに保育します。

保護者の皆さんは 小学生の頃、朝早く学校に行って、授業前に遊んでいましたか？

朝早く登校して8時半までにひと遊びしていれば、脳が覚醒して1時限目の授業がしっかり聞ける＝幼児期からの「生活リズム」の確立が、受験勉強・社会人まで、一生の基礎になると言われます。「賢い子どもにしたい。先々苦労させたくない」と思うなら、幼児期に生活力を身体で覚えさせてあげることが、「当たり前」ができる大人になるために必要です。

6時に起こして、でんぐり返しを3回。身辺整理～家事手伝い、今日の保育園でやることを想定し、お話、歌、朝食、排便のうえ登園。これを卒園まで続けましょう。

幼児は、起床から14時間後に眠くなるため、6時起床～20時消灯がベスト。3歳までに6時起きが定着していると、小学校入学後の学習態度や生活の自立がスムーズにいきます。(神山潤)

テレビで子育ては・・・ 最悪!?

保護者が自分の時間の確保や仕事がスムーズにすすむために、テレビに子守りをさせるケースは最悪です。生きる力を育てようと思われるなら家にテレビを置かないくらいの決心をしてください。

(天外伺朗)

脳のニューロン = 0歳の時が最大数・・・ ということは!?

0歳のとき、脳のニューロンは人生最大数！→必要な刺激に反応して、必要なだけのニューロンがシナプスとつながり、整理されて通常の数になります。乳幼児期にテレビ、PC、ケータイなどの音・光刺激が多いとニューロンが整理されず、いろんな事に反応するため情緒的には、不安定になるのだそうです。

**3歳までの生活が、就学後の授業態度～10歳過ぎて際立ちます!**



令和2年度 大池けいあい保育園 年間行事計画予定

月	行事内容	職員研修・会議	災害訓練	健康・衛生	その他	保護者・地域交流行事
4	入園式	全体会議 入園のしおり	避難訓練 (火災)	健康診断		
5	畑作り	全体会議 実践研修	避難訓練 (火災)			
6	保育参観 地域探検	全体会議 心肺蘇生・AED	総合訓練 (地震)	歯科検診 尿検査	夏野菜植え	保護者懇談会 個人面談
7	七夕会 プール開き	全体会議 リズム遊び研修	避難訓練 (火災) 情報管理	汗腺・ 体温調整 消毒		
8		全体会議 実践研修	避難訓練 (火災)			中学校吹奏楽部交流
9		全体会議 不審者対応研修	防災訓練 (地震) 不審者	食の安全 消毒		
10	運動会(自由服)	全体会議 運動会に向けて	避難訓練 (火災)			運動会
11		全体会議 リズム研修	総合訓練 (火災)	健康診断	次年度申込み	
12	もちつき 生活発表会	全体会議 感染予防	避難訓練 (火災)	感染予防		もちつき参加
1	お正月あそび	全体会議 実践研修	避難訓練 防災訓練			
2	節分	全体会議 卒園式に向けて	総合訓練 (火災)			次年度説明会 懇談会
3	ひなまつり 卒園・進級式 お別れ会	全体会議 卒園式に向けて	避難訓練 (地震)			卒園式

毎月、お誕生者のお祝い、身体測定・避難訓練・消火訓練を実施します

行事内容は各クラスの保護者と予算の確認のうえ決定します。園だよりに、詳しい日程を掲載します。

【4歳前半の絵】

4歳の前半になると地と空に分かれて  
いる世界を認識しはじめます。



## 9. 給食 自園調理の給食です

保育園では、0歳から6歳までおいしく、バランスの取れた給食を心がけていきます。子どもたちが全身を使ってよく遊び、たくさん食べて、よく眠るという簡単なことのように、とても重要なことです。私たち給食係も、子どもたちのために精一杯頑張っていきたいと考えています。ここで、保育園の給食の中身を紹介するとともに、家庭でご協力いただきますようお願いいたします。

### (1) 早寝・早起きのリズムを整える。

ヒトの体内時計は朝の光を受けてリセットされます。朝陽を浴び損なうと体温やホルモン分泌のリズムが崩れてしまいます。成長に必要なホルモンは夜寝ている時にたくさん分泌され、早寝・早起きは「睡眠時間が多い」ことよりも、子どもの問題行動を減らす可能性が高いことがわかっています。

### (2) 朝食を規則正しく食べさせてください。 朝ごはんの3つのパワー

①体のリズムを整える。②体温を上げる。③脳にエネルギーを補給する。

### (3) 心のこもった食事作り、そして家族団らんをする。

心の通った食物と一緒に食べることは、大変大事なことです。そして「おいしかった」と言える家族の団らんも大切にしてください。

### (4) 噛む力をそだてましょう。

子ども（小さい子）にとって、口を大きく動かし、筋肉を沢山使い、噛み砕いたりすることは、唾液・胃液の分泌を促し知覚機能をも刺激させ脳の働きを活発にさせ、脳髓の発達を促します。（スルメ・ニボシ・干しイモ・その他）

### (5) 3歳から成人病に気をつけましょう。

添加物のたくさん入った食品・スナック菓子・カップラーメンは成人病を早めます。

### (6) カルシウムの補給を忘れずに。

大人になってから補っても歯・骨を丈夫には出来ません。

小魚（ちりめんじゃこ）・ごま・大豆（国内産のもの）・無添加のナチュラルチーズなども良いので食べてみましょう。

### (7) 食物繊維をたくさん食べましょう。

野菜・きのこ・海藻・イモ等に含まれている繊維は、消化や吸収はされませんが腸の動きを促し、腸壁を刺激して便通をよくします。これは腸のガンを防いだり、胆汁をコントロールしてコレステロールになるのを防ぐと言われます。

### (8) 季節感のある伝統食も大切に考えます。

夏は身体を冷やす・トマト・キュウリ e t c…を中心に。

冬は身体を温める、根菜類・ゴボウ・人参・大根などの根野菜を中心に。

### (9) うつわについて

食器は、高強度磁器を使用します。ご飯はおひつで各クラスに運び、つぎ分けます。

**完全給食を実施します！** 3歳以上児にも主食(ごはん)を提供 給食費:月額 7000円

赤米・黒米、ひじきなどを混ぜて、香りのいいご飯を提供していきたいと考えています。

日本に古くから伝わる“食養生”の知恵を活かした「マクロビオティック」を取り入れていきます。

### 「アレルギーへの給食の対応」

アレルギーを持つお子さんへも対応します。

献立検討会議～代替食検討～献立決定～個別配膳対応

**除去食**に対応します。アレルギー抗体検査・主治医の診断書の指示に従って、できるだけ対応します。

完全除去は困難な場合もありますが、相談してください。

\* お子様の食べ物アレルギーや体質改善等についても、管理栄養士が対応します。

\* 0歳児の離乳食は家庭と連携をとり、月齢に応じて個別に対応します。

## 10. 園児のケガと保険

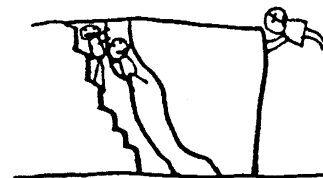
「よく寝る、朝食、排便」→集中して遊ぶ＝事故防止！

園児は、法人から「傷害保険」に加入します。保育中や園行事及び登降園中のケガや災害にあった場合、治療費の給付が受けられます。

細心の注意を払って保育をしていますが、不可抗力等でケガすることも多々あります。保育者としては大変な責任を感じるのですが、ケガをさせてはいけないと思うあまりに禁止事項の多い生活になっては消極的な保育になりかねません。

ケガをさせない保育ではなく、「ケガの経験を克服」しながら「ケガをしない子ども」に育てたいと考えています。

伸び伸びとした遊びの展開から冒険心やチャレンジ精神が育つ豊かな環境の提供とダイナミックな保育に取り組みます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



子どもを大事にしすぎて、暑い、寒い、きつい、危ないなどの苦しいことから遠ざけ、少しばかりの苦しみから一時的に守ってやることによって、将来どれほどの事故と危険を子どもにもたらすか、弱い子ども時代をいつまでも続けさせて大人になった時に苦勞せるのは、どんなに残酷な心づかいであるかを大人が考えていない。(J.J.ルソー「エミール」より)

しつけ：強制しません。大人が良かれと思って、大人の都合のいいように行動することを求めて、外側から強制(しつけ)することで内なる欲求が抑圧され、子どもたちには「自己否定感」が育っていく。「生きる力」は、自己肯定感の上で強くなるが、しつけをすることで成長するにつれ「積極性、行動力、バイタリティー」がだんだん失われていく。(天外伺朗)  
「生きる力」のために、保育園ではしつけではなく自治活動をすすめていきます。

## 子どもを伸ばす「眠り」の力 (神山潤 著) 睡眠と生活習慣の大切さ

親の都合を優先する「子育て支援」でなく、生物としてのヒトの成長を大切にする「子ども支援」がなおざりにされると、ヒトはもろくて弱くなる。骨の折れる作業だが、積極的な寝かしつけ、朝、起こすことを！

1. 決まった時間に寝る = 親子で「寝る時間のお約束」から「寝かしつけ」を！  
子どもは「眠くなったら、自然に寝るもの？」→NOです。放っていたらいつまでも寝ない
2. 朝6時に起こし朝陽(光)を浴びる！すると…夜は20時に(起きて14時間後)コロンと眠くなる。  
「寝かしつけ」を楽にする方法＝朝一番にカーテンを開け、朝陽(光)を浴びる
3. 朝ごはんは欠かさないで！＝目覚めがよくなる！  
朝5時が最低体温～体温上昇&脳の覚醒に栄養が！
4. 汗をかいて遊ぶと夜はぐっすり！心も体も元気になる！ハーパー言うくらいの外遊びがよい眠りに！
5. 家族で思い切って、早起き(6時起き)・早寝にきりかえる！  
子どもは親の鏡＝大人も潜在能力を発揮！?
6. 睡眠日誌を一週間！＝ひと目でわかる子どもの健康。  
早起きの日はグズグズしないのがわかってくる！?
7. 寝る時間を決めて～夕食とお風呂の時間設定。パパの帰りを待たず、決めた時間に計画的に寝る！
8. 夜の強い光が眠りの大敵！テレビ・PC・ケータイの光刺激が脳を覚醒させ、眠りのリズムを崩す。
9. 我が家流の「おやすみの儀式」を！寝かしつけには工夫が必要。  
子どもの将来のため、根気と工夫を！
10. 寝るとき&寝たあとも部屋は暗く！  
夜の光＝覚醒レベルを上げ、メラトニンの分泌を減らすので×。

\* 夜ふかしと学業成績の調査：小学校高学年(4～6年)

9時半前に寝る VS 10時以降に寝る = 成績上位群の50%が9時半前に寝る  
(眠り＝脳を冷やし、勉強内容を記憶として脳に刻むというメカニズム：学力に影響)

\* メラトニン分泌は5歳までがピーク 思春期から激減 = ヒトの生理が狂う

メラトニンの働き ①抗酸化作用・抗ガン作用 ②性腺抑制作用(性的な成熟を抑える)  
③生体時計への作用

## 熱がある時や、具合が悪い時に行くところは？ 病院です！

### 1 1. 保健衛生

- (1) 毎朝の健康チェックの記入をお願いします。特に0・1歳児は体調が変わりやすいため、お子様の朝の健康状態で、変わった様子がみられたら確実に連絡して下さい。
- (2) 朝、登園時に視診・触診を行います。朝は元気だったとしても体温、食欲、顔色の変化など、お子様の状況が気になる場合は、連絡させていただきます。また、お子様の状況総合的にみて責任を負いかねると判断した場合は、お迎えや医師の診察をお勧めする場合があります。  
☆初めて入園した年は 免疫力がつくまで、体調を崩しやすく病気にかかりやすいと思われまます。不安な事は何でも相談してください。
- (3) 園で薬を飲ませることは、本来、法律違反です。  
1日3回服用のお薬も、朝・夕方・寝る前 に服用出来ると保育園での与薬を控えられます。「できるだけ保育園でお薬を飲まなくていいようにご配慮ください」と、医師に相談してみてください。  
やむをえず保育園にお願いされる時は、「与薬依頼書（福岡市様式）」を書いていただき「毎日」薬に添えてください。（HPからダウンロードできるようにしています）  
薬は医療機関から処方された物に限り、1回分持たせてください。特に水薬は目盛りが分かりにくいことがあります。面倒でしょうが1回分を容器に移して持たせてください。  
気管吸入・座薬の使用は、医療行為のため行いません。  
座薬は速効的で強力に作用するので、体温の下がりすぎや、ショック症状に注意が必要です。また、人によっては発疹、喘息発作を起こすおそれもあります。そのため、アレルギー体質や喘息気味の人、子どもなど、特に体力が落ちている時の安易な使用と副作用には注意が必要です！
- (4) 毎月、身体測定。年2回、内科検診。年1回、歯科検診。4.5歳のみ年1回、尿検査を行います。
- (5) 登園許可証明書の提出 感染症は完治後、医師からの証明書を提出してください。

幼児の不慮の死などが話題になっています。座薬での一時的解熱での登園や具合が悪いまま無理して登園させることの無いようにしてください。お子様の病状が長引かないように、早目に安心できるところで安静にされる等の配慮をお願いします。

☆気管支拡張剤（シール）等を身体に貼っている場合は、必ず職員にお知らせください。

- (6) 予防接種を受けた後は、安静に過ごすため登園は控えてください。（予防接種は夕方に！）
- (7) 歯磨き・爪きり 毎晩、歯の仕上げ磨き、週に1度は爪切りを お願いします！
- (8) 肌が乾燥しカサカサする時は、お風呂上がりに保湿クリームやローションをつけてあげてください。
- (9) 喘息気味・気管支炎・てんかん・けいれん・アレルギー体質等の持病や関節が外れやすいなど、保育上注意しなければならないことは、詳しくお伝えください。
- (10) 保育園での「汚れ物処理」の方法について  
子どもさんが体調不良などで「嘔吐・下痢」などにより衣服・布団等が汚れた場合、二次感染防止の為 保育園で洗濯などを実施していませんのでご了承ください。ある程度の吐物を落としてご家庭へお返しいたします。大変お手数ですが、家庭での洗濯をお願い致します。

### \*夏は汗をたくさんかいて！ 3才までに汗腺機能を高めて 体温調整できる身体に！

人間の深部体温は37度前後で一定に保たれなければ、生きてゆけません。そこで汗をかいて体温を下げて一定の範囲内に収めるのです。大切なことは、体温を調節する汗腺の働きが、生まれてから3才くらいの間にどのような温度環境で生活したかで決まるということです。しかし、家庭の空調設備が整っているため、生まれたばかりの子どもは、ほとんど冷暖房の部屋で育ち、夏も汗をかく必要がないのです。汗腺は当然発達しません。汗腺の機能が低下し、体温調整がうまくいかない幼児が増えています。

夏の外遊びなどの後に、38度近くの熱が急にでる子がいます。風邪の熱なのか、体温調整が出来ないでいるのかを見極めます。風邪の熱でなければ、涼しい部屋に入ると体温は平熱に戻ります。成長している子どもは外で遊びますが、本来、夏暑いときはたくさん汗をかかなくては困るわけですが、汗腺が発達していない子どもは体温を下げるための十分な汗がかけません。このため、体の生体防御反応として、体が熱を生産しないように調節し、「基礎代謝」を低くしているのです。これが、「低体温児」です。

しっかり汗をかいて、体温調節できる強い身体に育ててあげたいものです。



## 1 2. 感染症の登園基準

主治医の診断を受けてから登園してください。厚生労働省「2018年版 保育所における感染症対策ガイドライン」より

病名	感染しやすい期間	登園のめやす	
麻疹（はしか）	発症1日前から発しん出現後の4日後まで	解熱後3日を経過してから	診察を受け、医師の意見書を提出してください。
インフルエンザ	症状がある期間 (発病後3日程度までが感染力が強い)	発症後5日を経過し、解熱した後、3日を経過するまで	
風しん	発しん出現の前7日から後7日間くらい	発しんが消失してから	
水痘（水ぼうそう）	発しん出現1～2日前から痂皮形成まで	すべての発しんが痂皮化してから	
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	発症3日前から耳下腺腫脹後4日	耳下腺、舌下腺、顎下腺の腫脹から5日経過するまで、かつ全身状態が良好になるまで	
結核		感染のおそれなくなってから	
咽頭結膜熱（プール熱）	発熱、充血等症状が出現した数日間	主な症状が消え2日経過してから	
流行性角結膜炎	充血、目やに等症状が出現した数日間	感染力が非常に強いため結膜炎の症状が消失してから	
百日咳	抗菌薬を服用しない場合、咳出現後3週間を経過するまで	特有の咳が消失するまで、または5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療を終了するまで	
腸管出血性大腸菌感染症（O-157・O-26など）		抗菌薬による治療が終了し、48時間をあけて連続2回の検便で、いずれも菌陰性が確認されて	
急性出血性結膜炎	ウイルスが呼吸器から1～2週間、便から数週間～数カ月排出される	医師により感染の恐れがないと認めるまで	
髄膜炎菌性髄膜炎		医師により感染の恐れがないと認めるまで	
溶連菌感染症	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後1日間	抗菌薬内服後24～48時間経過していること	
マイコプラズマ肺炎	適切な抗菌薬治療を開始する前と開始後数日間	発熱や激しい咳が治まっていること	
手足口病	手足や口腔内に水疱・かいようが発症した数日間	発熱や口腔内の水疱・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること	
りんご病（伝染性紅斑）	発しん出現前の1週間	全身状態が良いこと	
ウイルス性胃腸炎 (ノロ・ロタ・アデノウイルスなど)	症状のある間と、症状消失後1週間 (数週間ウイルスを排泄しているので要注意)	嘔吐、下痢等の症状が治まり、普段の食事がとれること	
ヘルパンギーナ	急性期の数日間（便の中に1か月程度ウイルスを排泄しているので要注意）	発熱や口腔内の水疱・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること	
RSウイルス感染症	呼吸器症状のある間	呼吸器症状が消失し、全身状態が良いこと	
帯状疱疹（ヘルペス）	水疱を形成している間	すべての発しんが痂皮化してから	
突発性発しん		解熱し機嫌が良く全身状態が良いこと	

「何がなんでも朝ごはん！」 福岡県の重点目標です。

お子さまに生きる力を育てたいですか？ 生きる力のためには食べることです。  
 お子さまが産まれて何年たちましたか？

「痛いけど辛くない。不安だけど幸せ。陣痛の時に思いました。身体は小さいけど、存在は大きい天使。『産んでいる』というより『産まれてきてくれている』と感じました。  
 女性に生まれてよかった。母になれてよかった。」 あの日を思い出してください。

私たちは、その大切な天使をお預かりします。私たちも命をかけて守り、育てようと考えています。  
 今日を生きることは、朝、食べることから。朝ごはん＝活力、体温上昇、聞く力、集中力＝遊ぶ、満足感、達成感、ケガをしない＝生きる力 とつながります。免疫力も上がります。

「この子のためなら何でもする」と産んだ時に思いましたか？  
 毎日の朝ごはんに温かいものを願います！



### 1 3. 主に利用予定の病院

村上こどもクリニック(大池)	511-1165	野口整形外科医院(長丘)	551-1578
うらかわ歯科医院(長丘)	552-8588	野上耳鼻咽喉科医院(長住)	511-6350
しのだ眼科医院(長住)	542-0066	えぐち皮ふ科(長丘)	554-3223

#### 小児救急電話相談 厚生労働省が実施している救急電話相談

急な子どもの発熱などは時間や場所を選びません。こんな時に便利な電話相談。

全国統一の短縮番号 #8000番

福岡県の場合、平日、休日の区別なく、19時から翌朝7時までOK

小児科医師・看護師から適切な対処の仕方や受診する病院等のアドバイスが受けられます。

### 1 4. 家庭へのお願い

✿ 服装 ✿ 制服はありません。子どもは体表面積が少なく、エネルギー発散が盛ん＝薄着でOK

(1)薄着で、一人で着脱出来る衣服にしてください。

(2)運動靴で登園！ 足にあったもので、かかとを持ってはける運動靴を！

(3)0歳期から布パンツにしていきます。これは、かかわりが増えることによる愛着形成だけではなく、頻尿、夜尿症、股関節の動きと運動機能の発達などに係わってくることです。

布オムツレンタル 0歳児：月額5000円 1歳児：月額2500円

自宅での紙おむつ、トレーニングパンツを卒業したい方は、気軽にご相談ください。

✿ 持ち物 ✿ すべてのものに、ひらがなで名前をかいてください

**毎日持参いただくもの:**コップつき水筒、ひもつきタオル、下着、着替え、連絡帳等をバックに入れて、できるだけ自分で持ってきてきましょう。

**週始めに持参いただくもの:**布団用シーツ、帽子等。

年齢や発達過程により異なるため、各クラスから別途ご案内いたします。

✿ お昼寝 ✿ お昼寝用に貸し布団を用意します。月額400円

シーツとかけ布団をご用意ください。

・専用シーツ:1700円で購入いただけます。用意する場合は、ゴムかけを(縦120×横70)

・かけ布団 夏:バスタオル 冬:かけ布団または毛布(縦130×横95)

持ち込む寝具には、見やすい場所に名前を貼付してください。

✿ 提出物 ✿

(1)緊急連絡先は、必ず連絡のとれる順にご記入ください。記入順に連絡させていただきます。  
箱ティッシュを3か月に1回、ご寄付ください。(4・7・10・1月)

✿ 連絡 ✿ 保育園からのお知らせ、クラス前の掲示等は毎日確認してください。

(1)お子様の体調等、変わったことがあれば登園時に詳しくお伝えください。

(2)習い事での定期的な早退等もお知らせください。

スイミングスクール等の帰りに再度、保育することはいたしません。

(3)次の場合は手続きが必要です。早めに保育園に連絡をお願いします。

◆ 7日以上欠席

◆ 住所・電話番号・緊急連絡先の変更

◆ 就労先の変更

◆ 退園・転園

◆ 保護者名の変更

✿ その他 ✿

(1)保育園の行事には、できるだけご参加ください。

(2)お子様をかしく育てるためには、0歳の時からの規則正しい生活リズムが大切です。

子ども番組やDVD、ゲームは不要です。対話力・集中力・聴く力・味覚にまで影響します！

テレビは勝手に話しています。返事をしなくてもOK。慣れてしまうと、大人の問いかけに返事をしない。目を合わせて話が聞けない。集中して一つの事に打ち込めず、次から次に目移りする。

そんな子にならないために、幼児期はテレビに頼らない生活に努力してみましょう。

(3)TVやパソコン、ゲーム:幼児にはわからないと思っていると大間違いです。2才までは見せないで！

(4)児童の身体と共に環境にも配慮しています。

## ◎ 食 事 ◎

### 温かい朝食は！

- ①体温を上げる 体温が1℃上がれば、免疫力が60%活性化する = 病気ににくい
- ②血糖値が上がる&脳の血流量が上がる = 情緒の安定、集中力、グズグズ言わない
- ③かむ事が大事。ごはん+みそ汁、納豆などを食べる事 = 脳の覚醒  
1番のごちそう = 空腹です！ しっかり動いて、お腹をすかせることを考えて。

**飲み物は、水&お茶のみで！** ジュース類の砂糖が空腹を消す&砂糖量で肥満に! 味覚音痴にも!?

- ①清涼飲料水：100%果汁だから安心!?! いやいや果糖を砂糖換算すると=10~13%  
ジュース 250cc に 30gの砂糖(スティックシュガー 6本) 飲むヨーグルトに 20g(スティック 4本)
- ②スポーツドリンク：よほど下痢が続く場合のみ！ しかも、2倍に薄めて！  
保育園児の虫歯の多さにびっくり！ よほど、帰宅途中に何か食べたりしているんでしょう!?!  
歯は乳歯の頃からの口内環境が一生影響するんです。また、味覚にも影響します。今のうちから甘いものを控えて、適正な食生活にしましょう。(歯科医師)

## 15. 園からのお知らせ

▼入園のしおり、園だより、クラスだより、給食だよりを発行します。お子様に不安感を与えないように、行事日程や持参品を確認し 忘れ物がないようにお願いします。

### ▼連絡帳

保育園からの連絡は必要な事のみ1~2行にします

食事、睡眠、体調など一日の生活を把握し、ご家庭と連携をとることを大切にします。

園からのお知らせやお子様の気になる事がある時は、お知らせいたします。

ご家庭での健康状態や送迎時間・お迎え者の変更等がございましたらご記入ください。

失くした場合の購入費：0歳児用 300円、2歳以上児用 200円

### ▼プライバシーについて

当園では「個人情報保護規程」に沿って、園児や保護者の氏名、住所、電話番号、出席状況等は公表しておりません。関係機関からの照会についても、厳正に対処します。保護者以外からの電話での出席・在籍等のお問い合わせには応じておりません。ご親戚等にもお伝え下さい。

### ▼苦情解決制度 お気づきの事がありましたら、遠慮なくお伝えください

保育・教育は、人と人との関係が主である為、ちょっとした認識の違いや伝え方によっては誤解が生じたり、不快感をもたれる場合もあります。お子様を育てるためには、本音で話し合っていくことがとても大切なことだと思っています。お気づきの事は何なりとお申し出ください。可能な限り保護者のご要望をお聞きしながら、子どもたちの最善の利益のために努力してまいります。

なお、当園では苦情解決担当者を設けております。納得がいかない場合は、当園と第三者関係にある「第三者委員」にお願いしていますのでご相談ください。

苦情解決担当者：香月 久美  
苦情解決責任者：辻 広明  
第三者委員：末永 正史  
山田 早苗

福岡県運営適正化委員会 事務局：福岡県社会福祉協議会 092-584-3344

## 16. 保育料 認可保育所は、公・私立に関わらず公費（税金等）で運営されています

保育料は、運営費の一部を負担していただくもので、所得税等の税額により決定されています。社会福祉法人は、営利目的の収益事業はいたしません。補助金の枠内だけで運営しています。なお、寄付は受けられません。遊具や教材等の購入など、目的を明確にして受け付けます。

## 1 7. 乳幼児突然死症候群 SIDS(シズ)から赤ちゃんを守るために

SIDSとは、元気だった赤ちゃんが事故や窒息ではなく、眠っている間に突然死亡してしまう病気。日本では、年間 500～600 人の赤ちゃんが亡くなっていて、ほとんどが生後 1～4 か月の赤ちゃん。

★保育園では赤ちゃんをひとりにせず、定期的に様子を観察・記録しています。  
かけ布団などが顔にかからないようにし、布団周りには タオルなども置きません。

★お母さん、気をつけて！

1. **あおむけ寝で！** うつぶせ寝の方が SIDS の発生率が高いとわかっています。
2. **タバコをやめて！** タバコは大きな危険因子です。よくない影響を及ぼします。
3. **母乳で！** 母乳育児が最適だと言われています。できるだけ母乳育児にトライを。

## 1 8. 子育て支援制度

詳しくは、市役所へ

**児童手当制度**  
**子ども医療費支給制度**

中学校までのお子様を養育している方に支給されます。  
国保・社保に加入している 3 歳未満：医療費 0 円。  
就学前まで外来月額上限 600 円。入院無料。調剤 0 円。

**児童扶養手当制度**  
**病児保育**（事前登録制）

母子家庭等の生活の安定と自立支援のため支給されます。  
お子様が病気なのに仕事を休めないで困った時の一時預かり。  
お仕事の都合がつきにくい方は 登録をお勧めします。  
**あいくる保育園** 588-0017 など

## 1 9. 虐待について

いち早く  
おかしいな？と思ったら **189** へ！

たとえ親の愛情で行われた「しつけ」であっても、結果的に子どもの心身に著しく有害な影響を与えているとすれば、それは「虐待」であるといえます。時には命にかかわる深刻な場合もあります。  
皆さんが見て「おかしい、やり過ぎでは」と思われる場合は、**早めに保育園等に報告・通報を！**

### ★身体的虐待

- 暴力などで傷を負わせる。生命を危機にさらす。  
例：たたく、つねる、火傷、食事を与えない…

### ★性的虐待

- 子どもの成長段階に不適切な性的接触  
例：性器に触る、強要する、H な画像を見せる…

### ★養育拒否・保護の怠慢（ネグレクト）

- 世話をせず放置し、発育を損なう行為。  
例：食事を与えない。入浴させない。不潔にする。  
閉じ込め。テレビ漬け。病院に連れて行かない

### ★心理的虐待

- ことばや態度で子どもの心を傷つける行為  
例：おどす。無視。差別する。暴力を見せる。  
怒鳴りつける。DV や家庭内不和を見せる

Q：通報したけど、勘違いだったら？

A：虐待では？と疑われる時は「通告しなければならぬ」という子どもを守る社会の義務があります。推察でも、間違いだと確認できれば安心です。児童相談所等への通告は、法的に義務付けられています。（虐待防止法 第6条）通報者のプライバシーは守られます。

**夜遅くに子どもを連れ回すのも虐待にあたります。**

子どもは眠らせてあげなければいけません。

### 虐待が疑われるときの通報先

直通電話 189 (いちはやく)

南警察署 #9110 又は 542-0110  
子ども相談センター 833-3000

家族みんなで **早起き・早寝&朝ごはん、テレビを消して 夕ごはん**

成長に必要なホルモンは、夜寝ている時にたくさん分泌されます（大人の時間につきあわせない！）

ヒトは生後4か月くらいから夜寝ている時に成長ホルモンが集中的に分泌されるようになります。4～6歳ころからは寝入ってすぐの深い眠りのときに特にたくさん分泌されます。成長ホルモンが十分に分泌されないと、脳や体の成長に影響が起きることが心配されます。

**子どもが朝起きるのは誰の仕事？** ちゃんとした小学生になれる？

学校に遅刻しないように決まった時間に朝起きるのは、誰の仕事ですか？ それは当然子ども自身の仕事です。しかし、良かれと思って起こしてしまうことで子どもは親に依存するようになり、自立を妨げます。「起こさないと遅刻するから」というヘルプが、結果として自分で起きなくてよい状態をつくり、遅刻をした場合も「ちゃんと起こしてくれなかった」親のせいにするようになります。自分の責任で起きように関わっていききたいものです。

## 知っておきたい生体リズム

ヒトの生体リズムは、およそ25時間で刻まれており、地球の24時間周期に合わせるには、朝の光が必要です。明るさの変化のない場所で寝起きしていると、生体リズムがだんだんずれてしまいます。そこで朝、脳が光を感じることで24時間にリセットしてくれます。逆に、夜浴びる光には、このズレを大きくしてしまう困った働きがあります。夜はテレビやパソコン、ゲーム機の光刺激は避けてあげましょう。

Q:遅く寝た翌日は、ゆっくり寝せておいてはいけませんか？

A:お子さんのためにはリズムを乱さないこと。何が本当に大切かを考えて！

前の晩遅くまで起きていたからといって、朝寝坊をさせてしまうと、生体時計と地球時間とのズレがますます大きくなって、時差ボケ状態になってしまいます。ゆっくり寝かせてあげたいという親心が、結局は、お子さんの心と体のためにならないということを知っておいてください。

## 「外国語教育って？」 12歳までは2つの国語を学べない

語学勉強は幼児期の教育にとって無用なこと。人が何と言おうと、12歳までは天才は別として、どんな子どもでも、本当に2つの国語を学べたためしがあるとは信じられない。(J.ルソー「エミール」より)

幼児期から外国語を習わされた子が、母国語(人間性の基礎)での人間関係がうまくいかなかった事例があるそうです。言語体系(文化)の異なる外国語で混乱させるような子育ての失敗だけは避けてください。

話し言葉獲得(1~3歳) 表現期(4~5歳) 内言化期(6~7歳) 書き言葉獲得期(6~10歳)に母国語の学習を！

## 思った通りに育ちます

保護者のみなさんはお子様のことで悩んでいても子どもの前では言葉に気をつけてください！

「なぜ出来ないの？ダメだな！」と言うと、「どうせボクは出来ない！」と出来ない子になります。

逆に「失敗したけど出来るようになるよ！」と言うと「出来るようになろう」と頑張る子になります。

実は、言葉にしなくても 思っていると同じです。お子様は大人がどう思っているかを感じています。

優しい子に育てて欲しいと思うなら、この子は優しいな！ と思い続けて

ください。子どもは、大好きな人の思いを感じて思い通りに成長します。

いつもプラスの言葉を出していると、どんどん伸びますよ！

## ★ 保育士を信頼して何でも相談してください

4月は、初めて保育園に入られた方に限らず、進級した保護者もドキドキ・ワクワクの事と思います。

10人いれば、10通りの悩みがあるようです！ わからない事でドキドキする時は、送迎時や連絡帳にてお尋ねください。1人で悩まず、保育園で子育て仲間を作りましょう。

まずは習う=まねる→学び まねる→慣れる=子どもの習慣に！

## ★ 気の合う仲間になりましょう

子どもの目の高さで！とよく聞きますが、言い聞かせる時に座って言葉を出すってすごく難しい事。そこで、ひと呼吸置いてゆっくり「あのね！」「いい？」と小さな声で言ってみましょう。お子様がうなずいて聞いてくれる体制になってからお話をしましょう。

これは呼吸を合わせる=「気を合わせ」と言われます。気が合う人って、呼吸が合う人！ 保育士も保護者のみなさんと 気を合わせて、子どもたちの保育にあたりたいと思っています。保育士に、「先生！あのね！」と小さな声で言ってみてください。

## 学習力(国語・算数・聞く力)のある子は！？ (学校での実態調査データ)

小・中学校の調査で、学習力のある子は幼児期からの生活で、次の7つを実行していたそうです。ぜひ、毎日の生活習慣にしてください。

- ①毎日朝食を食べている
- ②手伝いをしている
- ③家族とあいさつをしている
- ④買いたいものなどを我慢できる
- ⑤約束、役割を守れる
- ⑥家族みんなで過ごす時間がある
- ⑦今日の出来事を話してくれる

## 睡眠と低セロトニンの関係 (小さい時からの遅寝・遅起きが、登校困難や問題行動に!?) (神山 潤)

夜ふかし → 朝寝坊 → 朝陽の浴び損ね → 慢性的時差ぼけ → 慢性的疲労 → 運動不足 ↓

↑ 睡眠不足・不眠 ← 落ち込み ← 自律神経不安定 ← セロトニン活性低下 ← 疲労不足



## 20. 誤飲等 応急手当て早見表

もしもの時のために、見ておいてください

トイレットペーパーの芯を通る大きさのものは、子どもの手の届かない所に！ **小児救急電話相談：#8000**

	飲んだ物	手当ての仕方	注 意
詰まった	○ボタン ○消しゴム ○硬貨 ○粘土 ○小さなおもちゃ	体を折り曲げさせ背中を強くたたいて、吐き出させる 出ない時は病院へ	何が詰まっているのか、医師にはっきり伝える 詰ませたものと同じ物を持って行く
飲み込んだ	○口紅 ○芳香剤 ○粘土 ○体温計の水銀 ○しゃぼん玉液	口の中をぬぐって様子をみる	大量に飲んで様子がおかしい時は小児科へ 長さが5cm以上を飲み込んだ場合は外科へ 水銀粒は、水か牛乳を飲ませて様子をみる
	○タバコ(1/4本以下) ○香水・化粧水 ○台所洗剤・クレンザー(漂白剤を含まず) ○柔軟剤・石鹼・シャンプー・リンス ○シリカゲル ○インク ○クレヨン	水か牛乳を飲ませて吐かせ、病院へ	石鹼や、化粧水を飲んだ場合は、後で下痢の症状がみられる *シリカゲルは水か牛乳を飲ませて、吐かせず病院へ
	○防虫剤(ナフタリン・しょうのう・パラジクロロベンゼン) ○絵の具(油性)	必ず水を飲ませて吐かせ、病院へ	<b>牛乳を飲ませてはいけません。</b> 防虫剤は油に溶ける性質があり、牛乳の乳脂肪分によって分解され胃への吸収が促進されてしまうため
	○画びょう・針・安全ピン ○食酢 ○トイレ洗剤・逆性石鹼・シンナー ○漂白剤・パイプクリナー・防水スプレー ○灯油・殺虫剤 ○円形電池 ○たばこ	吐かせず病院へ	無理に吐かせようとする、気管に入ったり、のどの粘膜を傷つけるため危険
	○水性絵の具	心配なし	

**やけど**：水膨れを破らないように、流水で少なくとも15分程度は冷やす。「服が皮膚にくっついて

いる場合は、脱がさず服の上から流水で冷やし、そのまま受診！

「アロエを塗る」などの民間療法は、細菌感染の原因になるので、×。まずは病院へ！

**鼻血**：あごを引いて、小鼻の部分を押さえる。冷やしたタオルで鼻を冷やす。止まらないときは受診！

**ハチに刺された**：針が刺さっていたら抜き、消毒し冷やす。ショック症状が少しでも出たら救急車を。

**頭を打った**：まずは「意識」を確認し、何もなくても24時間は要注意。その後数日様子を観察。

**熱性けいれん**：熱が38℃以上出た時に「ひきつけ」をおこす事がある。1～2分でおさまる。

**泣き入りひきつけ**：泣き出した時、呼吸が止まり、けいれん状態になることがある。1～2分でおさまる。

**「けいれん」や「ひきつけ」がおきた場合のチェック**

①15分以上続いた ②左右に差があった ③1日に2回以上あった。などの場合は、医師に相談を！

**小児救急電話相談：短縮番号 #8000**

厚生労働省が実施。医師・看護師が対応します。(19:00～7:00)

### ワクワク遊ぶって!?

幼児期の「脳」の発達のためには、適正な遊びが必要です。そこには ①ちょっときつい事を ②ワクワクしながらやる ③そして、やったね！と喜べる ことが必要になります。それは ①筋肉を使う活動に ②自発的・主体的に取り組み ③達成感・充実感を味わえる！すると「頭と心と身体」が一つになり、適正な発達につながります。

握力＝顎力＝学力になります。

### 言葉を覚えると子どもは変わる

ものを言い始めると子どもは泣くことが少なくなる。ことばを用いて苦しいと言えるようになったら、なぜ泣き声をあげて知らせる必要があろう。この頃になってもまだ子どもが泣いてばかりいるとしたら、それは子どもの周囲にいる人たちの罪だ。(J、ルソー「エミール」より)

愛着形成(受容)～他律～自律～自立へ向かうように！



## 21. 環境教育方針

大池けいあい保育園は、園の保育理念に基づき保育を行い、子どもたちの未来の環境を守るための「地球環境を意識した教育」に取り組みます。

### 子どもたちと職員は、

1. 生き物を大切にします。  
花、木、虫などの自然に愛着を持ち、生き物を大切にします。
2. すべての物・道具を大切にします。道具は元の場所にもどします。  
物・道具・遊具の片付け場所を決め、所定の場所に戻します。(毎月点検) 故障や崩れた遊具、道具は修繕して使います。使い残し、余った材料、切れ端は有効利用・再利用に努めます。
3. 水や資源を無駄に使わず大切にします。  
水道の蛇口はきちんと閉め、手洗いの時も水を出したままにしません。蛇口から出る水の量は、人差し指の太さ以下にします。トイレの水洗タンクの使用料を減らします。トイレのペーパー使用時の長さを明示し、効率よく使用します。
4. 電気を無駄に使いません。  
子どもと共に、電気の消し忘れをチェックします。延長保育時及び残業時の照明の効率化をし、点灯本数を減らします。(まとめて仕事をしたり、残業しない工夫をします) 使用しない電気製品のコンセントは抜いておきます。エアコンの設定温度を提示します。(冷房:28度 暖房:24度)
5. ごみは分別リサイクルをします。  
使用した紙はリサイクルボックスに入れます。



### 保護者は、

1. 子どもたちのお手本になります。
2. 自動車を止めたときは、エンジンを切ります。

## 22. 個人情報の取り扱い

保育園の個人情報(保育園園児・利用児童と園児の保護者・利用児童の保護者を特定することのできる情報)の取り扱いについて明示しますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

### ① 利用目的

保育園では、収集した個人情報を園児の健康管理、公的機関や医療機関への緊急連絡、会計・経理、円滑な運営や記録の為に必要な範囲で使用します。

- ・個人情報項目 氏名・生年月日・写真・その他
- ・情報開示 園便り、クラス便り、ホームページ、絵画出品、ロッカー等の名前・デジカメ写真掲示 等

### ② 情報の保管

保育園では取得した個人情報は、第三者によって不当に扱われることがないように適切に管理いたします。第三者への個人情報の開示は原則としていたしません。但し、下記の場合は開示する場合があります。

- ・保護者の承諾のある場合。法令により開示を求められた場合。保育園の嘱託医等、保育園運営に必要な業務委託先(個人情報の保護に関する確認書を締結委託先)に個人情報を提供する場合。人命保護のため必要と認められる場合。

### ③ 個人情報利用の制限

保育園では、園児と園児の保護者の個人情報について、訂正・追加・利用停止を求める申し出があった場合は速やかに対応いたします。

# けいあい子ども憲章

私たちは、すべての大人が児童憲章の精神にしたがい、私たちに対する正しい観念を確立し、すべての子どもの幸福と最善の利益をはかれるような処遇をしていただくために、この憲章を定めます。

わたしたち一人ひとりが主人公として大きく豊かに育っていけるように手を貸してください。  
わたしたちを愛していただき、生まれてきてよかったと思えるように温かく見守ってください。

## わたしたちのことをわかってください

わたしたちは愛されたいと思っています。  
わたしたちは、いつも自分のことを見てほしいと思っています。  
わたしたちは見るもの、聞くもの、ふれるものの、すべてを全身で感じています。  
わたしたちは、心も身体も成長している途中です。だから、あなたにとってあたり前のことも わたしたちには十分できません。  
わたしたちは、言葉を使つてのコミュニケーションがまだうまくいきません。だから、わたしたちは あなたの言うことがよくわからなかったり、自分のしたいことや気持ちを、泣いたり物を投げたりかみついたり手足をバタつかせたりなど全身を使って表現します。  
わたしたちは泣きたい気持ち、甘えたい気持ちを押しさながら精いっぱい頑張っています。  
わたしたちは、失敗をくり返ししながら新しいことができるようになります。急がずに見守ってください。

## わたしたちは、あなたをお願いします

わたしたちの名前は呼び捨てにはせず、愛をこめて呼んでください。  
わたしたちが泣いていたら、そばに来て、まず抱いてください。そして、思いをしっかりと受けとめてください。  
わたしたちの肌・目・髪の色や障がいのあることで偏見を持たないでください。  
わたしたちは、1人1人発達のかたや性格がちがいます。1人1人を見つめて、1人1人に合わせてやさしく接してください。  
わたしたちのまわりは、いつも笑顔があふれているようにしてください。  
わたしたちを他の子と比較したり、発達の目安等と比較して あせったりしないでください。  
わたしたちのありのままをまるごと受けとめ、わたしたちが自分のことをダメだと思ったり、嫌いになつたりしないような接し方をしてください。  
わたしたちに関わる時は、乱暴にしないでやさしくていねいに接してください。  
わたしたちができるだけ多くの生活経験や社会経験ができるようにしてください。  
わたしたちは、まだ してよいことと いけないことがわかりません。また、同じ失敗をしますが、大きな声で 怒ったり たたりしないで、少しずつわかるように くり返し教えてください。  
わたしたちに離れたところから言葉だけで命令したり、あなたの都合で「早く・・・しなさい」と急がせたり思い通りに行動しないからといって怒ったりしないでください。

わたしたちは、気を引こうとして ダメとわかっていることを ついしてしまいますが、感情的にならずにきちんと向き合って わかるように話してください。

## 先生方へ

わたしたちのお父さんお母さんのことについてお願いします

わたしたちのお父さんやお母さんの中には、うまく人間関係がつかれないまま 必死で生きてきた人もいます。だから、あせらずにゆくりと、わたしたちのことが 大切に思えるように 助けてください。  
わたしたちのお父さんやお母さんは、いつもわたしたちと一緒にいたいと思っています。その気持ちを まず受けとめてください。そして、わたしたちのことを知りたいと思う気持ちや会いたいと思う気持ちを 大事にして、安心できるように 様子を伝えてください。

わたしたちのお父さんやお母さんが、あなたの考える父親や母親のイメージと違っているからといって、お父さんやお母さんの立場や気持ちを考えずに、こうあるべきだと 言ったりせず、何があってもまず受けとめてください。  
わたしたちのお父さんやお母さんの不安なことが少しでも 少なくなるよう、どんな相談にも気軽に応じてください。

私たちは、子どもたちひとりひとりが大切にされ、愛されていると実感してくれる事を願って仕事をしていきます。

子どもたちが 力いっぱい のびのびと生きて行け、誰もが「生まれてきてよかった」と思えるような社会を築くことも 私たちの重要な仕事だと考えます。  
今後、この「けいあい子ども憲章」を日々の処遇の指針として、保育を行っていきます。

2020年4月1日 大池けいあい保育園

